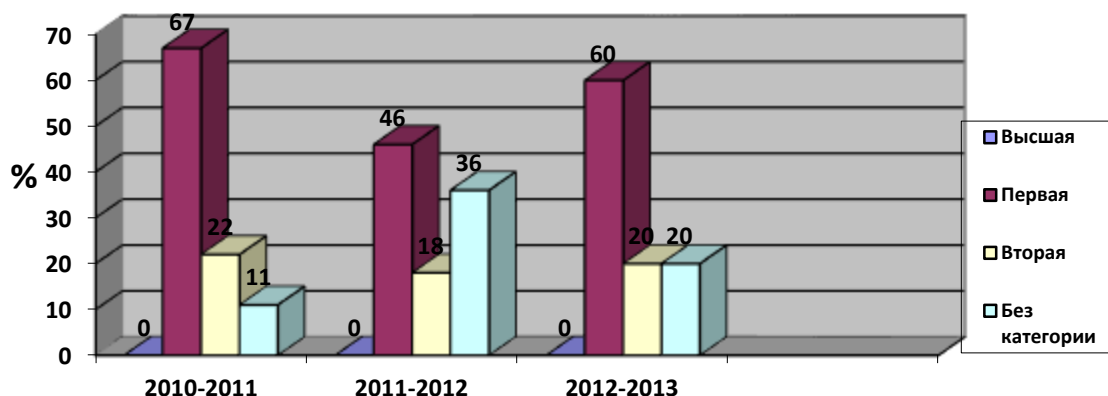


Мониторинг педагогических кадров.

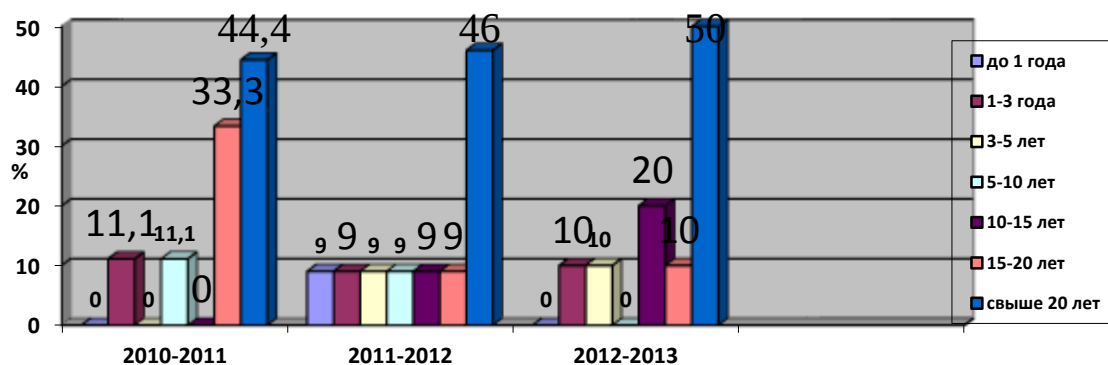
Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров.

Квалификационная категория	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Высшая	-	-	-
Первая	6 (67%)	5 (46%)	6 (60%)
Вторая	2 (22%)	2 (18%)	2 (20%)
Без категории	1 (11%)	4 (36%)	2 (20%)
Всего:	9	11	10



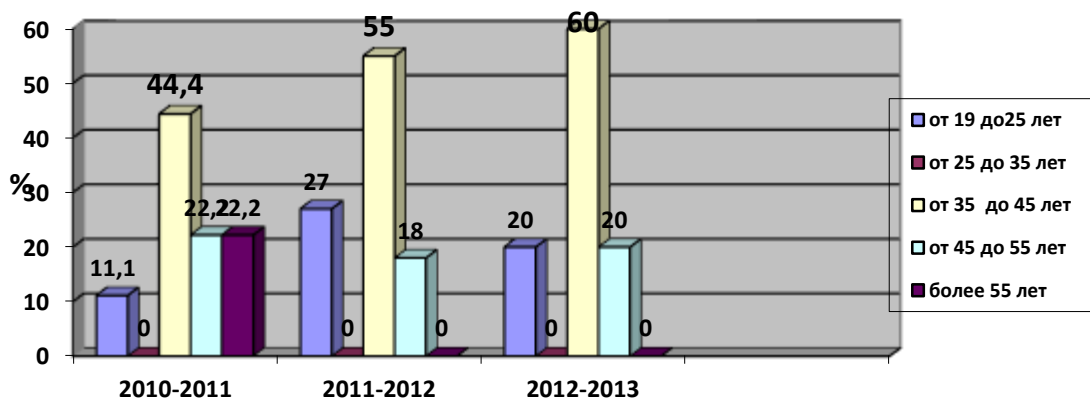
Анализ кадрового состава по стажу работы.

Стаж работы	2010-2011	2011-2012	2012-2013
До 1 года	-	1 (9%)	-
1-3 года	1 (11,1%)	1 (9%)	1 (10%)
3-5 лет	-	1 (9%)	1 (10%)
5-10 лет	1 (11,1%)	1 (9%)	-
10-15 лет	-	1 (9%)	2 (20%)
15-20 лет	3 (33,3%)	1 (9%)	1 (10%)
Свыше 20 лет	4 (44,4%)	5 (46%)	5 (50%)
Итого:	9	11	10



Возрастной состав педагогов.

Возраст	2010-2011	2011-2012	2012-2013
От 19 до 25 лет	1 (11,1%)	3 (27%)	2 (20%)
От 25 до 35 лет	-	-	-
От 35 до 45 лет	4 (44,4%)	6 (55%)	6 (60%)
От 45 до 55 лет	2 (22,2%)	2 (18%)	2 (20%)
Более 55 лет	2 (22,2%)	-	-
Итого:	9	11	10



Повышение квалификационной категории

Учителя	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Сополькова Наталья Михайловна				Математика
Попова Оксана Викторовна			История	
Шулакова Марина Сергеевна			Русский язык Физическая культура	
Спирькина Татьяна Алексеевна	Начальные классы		ИЗО, музыка ФГОС ОРКСЭ	
Прусакова Надежда Сергеевна			ФГОС	
Кузнецова Марина Николаевна				Трудовое обучение
Комарова Елена Николаевна				Химия Биология
Горцева Светлана Владимировна			Английский язык	
Малышева Валентина Ильинична	Физика			

График повышения квалификационной категории

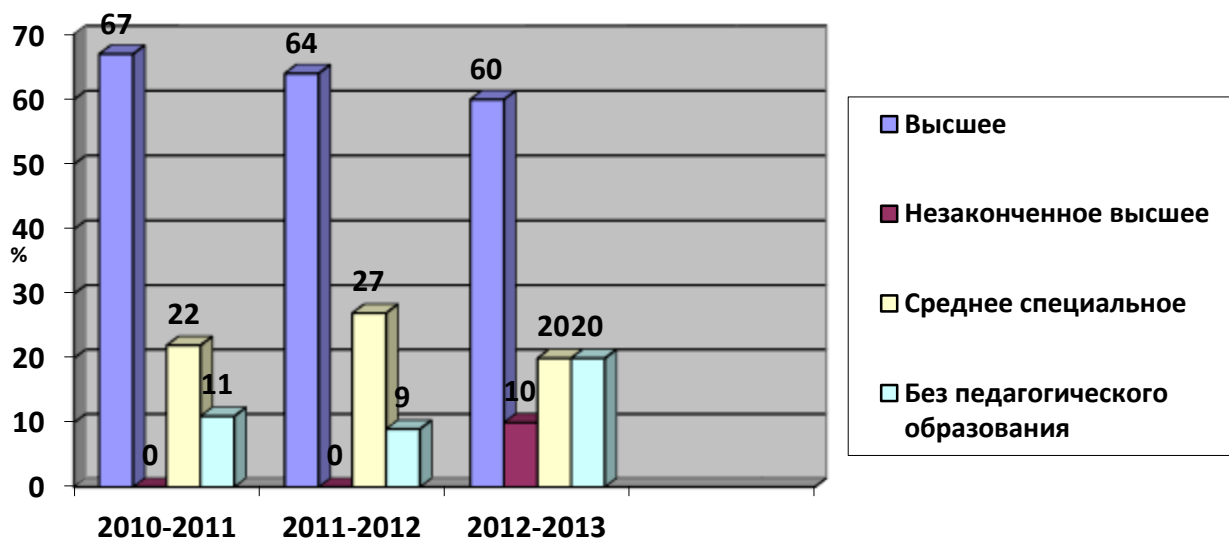
Учителя	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Сополькова Наталья Михайловна					Математика
Попова Оксана Викторовна	География			История	
Шулакова Марина Сергеевна				Русский язык Физическая культура	
Спирькина Татьяна Алексеевна		Начальные классы		ИЗО, музыка ОРКСЭ	
Прусакова Надежда Сергеевна					
Кузнецова Марина Николаевна					Трудовое обучение
Комарова Елена Николаевна					Химия Биология
Горцева Светлана Владимировна				Английский язык	
Малышева Валентина Ильинична		Физика			

График прохождения аттестации

Учителя	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Сополькова Н.М.	+ 1 кат.				
Попова О.В.					+ 1 кат.
Шулакова М.С.	+ 1 кат.				
Спирькина Т.А.	+ 1 кат.				
Кузнецова М.Н.		Соотв.			
Комарова Е.Н.		+ 1 кат.			
Солкуцан О.В.				+ 1 кат.	

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров МКОУ «Мининская ООШ» на 2012-2013 учебный год

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Имеют образование:			
- высшее	6 (67%)	7(64%)	6 (60%)
- незаконченное высшее	-	-	1 (10%)
- среднее специальное	2 (22%)	3 (27%)	2 (20%)
- без педагогического образования	1 (11%)	1 (9%)	1 (20%)
Прошли курсы повышения квалификации за 3 года (2010-2013гг.)			6
Награждены:			
Почетная грамота районная (всего)			2
Почетная грамота областная (всего)			1



Молодые специалисты

Учебный год	ФИО	Учебное заведение, специальность	Что преподает	Стаж работы
2009-2010	Карпушкина Юлия Валерьевна	ТГПУ им. Л.Н.Толстого, специальный психолог - логопед	Английский язык	-
2010-2011	Карпушкина Юлия Валерьевна	ТГПУ им. Л.Н.Толстого, специальный психолог - логопед	Английский язык	1
2011-2012	1.Карпушкина Юлия Валерьевна	ТГПУ им. Л.Н.Толстого, специальный психолог – логопед	Английский язык, русский язык	2
	2.Прусакова Надежда Сергеевна	ТПК №1учитель начальных классов	Начальные классы	-
2012-2013	Прусакова Надежда Сергеевна	ТПК №1учитель начальных классов	Начальные классы, русский язык	1

План работы с молодыми специалистами.

Цель: учиться быть учителем.

Задача: формировать и воспитывать у молодых учителей потребность в непрерывном образовании, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

1 год обучения

«Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»

№	Тема занятия	Срок	Ответственный
	Требования к составлению рабочей программы	август	Зам. директора по УВР
1	Знакомство с локальными актами школы.	Сентябрь	Директор
2	Требования к составлению плана воспитательной работы. Методические разработки: план характеристика класса, тематика родительских собраний, беседы с родителями, стиль взаимоотношений в семье и личность ребенка	Октябрь	Зам. директора по УВР
3	Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, формы урока. Самоанализ урока.	Ноябрь	Зам. директора по УВР
4	Способы организации работы учащихся с учебником, текстом; виды лекций.	Декабрь	Зам. директора
5	Требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. Как помочь учащимся подготовиться к экзаменам; как готовиться к устным ответам; формы контроля знаний.	Февраль	Зам. директора по УВР
6.	Применение в работе учителя новых информационных технологий, ЭОР.	Апрель	Директор

2 год обучения

«Самостоятельный творческий поиск»

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Развитие творческих способностей учащихся	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Самообразование учащихся	Октябрь	Зам. директора по УВР
3.	Программа развития школы	Ноябрь	Директор
4.	Развивающее обучение.	Декабрь	Зам. директора по УВР
5.	Деятельность учителя на уроке с личностно-ориентированной направленностью	Февраль	Зам. директора по УВР
6.	Работа с неуспевающими учащимися.	Март	Зам. директора по УВР
7.	Самообразование учителя.	Апрель	Зам. директора по УВР

3 год обучения

«Выбор индивидуальной линии»

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Культура педагогического общения	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Школа самооценки личности	Октябрь	Зам. директора по УВР
3.	Основные качества устного ответа, подлежащие оценке	Ноябрь	Зам. директора по УВР
4.	Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся.	Декабрь	Зам. директора по УВР
5.	Внеклассная работа по предмету.	Февраль	Зам. директора по УВР
6.	Навыки коммуникации и общения в современном образовании. Имидж современного учителя.	Март	Зам. директора по УВР
7.	Потребность в успехе. Мотив и цель достижения.	Апрель	Зам. директора по УВР
8.	Творческий отчет молодых учителей.	Май	Зам. директора по УВР