

Пояснительная записка.

Общая характеристика программы

Рабочая программа по математике для 5 - 6 классов составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования с учетом обязательного минимума содержания образования, авторской программы В.И.Жохова «Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 класс» (М: Мнемозина, 2010), примерной программы по математике («Сборник нормативных документов. Математика.»/сост.: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.-М:Дрофа, 2006г.) и ориентирована на использование учебника Н.Я. Виленкина, В.И.Жохова, А.С. Чеснокова, С.И.Шварцбурда (М.: Мнемозина)

Цели обучения:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие. формирование качеств личности. необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры. формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Место предмета

На изучение предмета отводится 5 часов в неделю, итого 170 часов за учебный год. Предусмотрены 13 тематических контрольных работ и 1 итоговая.

Программа рассчитана на обучение учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений.

Математическое образование в 5- 6 классах складывается из следующих содержательных компонентов: «Арифметика», «Алгебра», «Геометрия», «Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей (Среднее арифметическое, круговые диаграммы)».

Таким образом, в результате изучения программного материала учащиеся получают возможность:

- развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- развивать логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Таким образом, в результате изучения программного материала учащиеся получают возможность:

- развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- развивать логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

В результате изучения математики в 5-6 классах ученик должен:

знать :

- существо понятий алгоритма; приводить примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы и уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширить понятие числа;
- примеры геометрических объектов;

уметь :

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные числа;
- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами;
- распознавать геометрические фигуры, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать линейные уравнения;
- изображать числа точками на координатной прямой;
- определять координаты точки на плоскости, строить точки с заданными координатами;
- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- выполнения расчетов по формулам, для нахождения нужной формулы в справочных материалах;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин;
- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, таблиц, графиков.

Основное содержание

5 класс

1.Натуральные числа и шкалы. (14 ч)

Чтение и запись натуральных чисел. Отрезок. Измерение и построение отрезков. Координатный луч, единичный отрезок, координаты точек. Сравнение чисел.

2.Сложение и вычитание натуральных чисел. (20 ч)

Сложение, свойства сложения. Вычитание. Числовые и буквенные выражения. Уравнение.

3.Умножение и деление натуральных чисел. (22 ч)

Умножение, свойства умножения. Деление. Упрощение выражений, раскрытие скобок. Порядок выполнения действий. Степень числа.

4.Площади и объёмы. (13 ч)

Площадь, единицы измерения площади. Формула площади прямоугольника. Объём, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда.

5.Обыкновенные дроби. (23 ч)

Окружность, круг. Доли, обыкновенные дроби. Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.

6.Десятичные дроби. (16 ч)

Десятичная запись дробных чисел. Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей. Приближенные значения. Округление чисел.

7.Умножение и деление десятичных дробей. (21 ч)

Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение и деление десятичной дроби на десятичную дробь. Среднее арифметическое.

Инструменты для вычислений и измерений. (19 ч)

Микрокалькулятор. Процентры. Угол, измерение и построение углов. Чертёжный треугольник, транспортир. Круговые диаграммы.

1. Делимость чисел. (18 ч)

Делители и кратные числа. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа, Разложение натурального числа на простые множители. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.

2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. (19 ч)

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с разными знаменателями. Решение текстовых задач.

3. Умножение и деление обыкновенных дробей. (28 ч)

Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

4. Отношения и пропорции. (14 ч)

Пропорции. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции. Понятия о прямой и обратной пропорциональности величин. Задачи на пропорции. Масштаб. Формулы долины окружности и площади круга. Шар.

5. Положительные и отрицательные числа. (14 ч)

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на координатной прямой. Координата точки.

6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. (12 ч)

Сложение положительных и отрицательных чисел. Алгоритмы сложения и вычитания при выполнении действий с целыми и дробными числами.

7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. (18 ч)

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

8. Решение уравнений. (16 ч)

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

9. Координаты на плоскости. (14 ч)

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков, диаграмм.

Требования к уровню подготовки учащихся.

5 класс

Натуральные числа и шкалы

Учащиеся должны знать/ понимать:

- понятия *число, цифра, натуральный ряд чисел, разряд, класс; отрезок, длина отрезка, плоскость, прямая, луч; координатный луч, единичный отрезок, координата точки;*
- правила чтения и записи многозначных чисел, сравнения чисел.

Учащиеся должны уметь:

- читать и записывать многозначные числа;
- строить прямую, отрезок, луч; определять длину отрезков, сравнивать отрезки между собой;
- строить координатный луч, находить координаты точек и строить точки по координатам.

Сложение и вычитание натуральных чисел

Учащиеся должны знать/ понимать:

- понятия *слагаемое, сумма; уменьшаемое, вычитаемое, разность; буквенное выражение, значение выражения; уравнение, корень уравнения;*
- свойства сложения и вычитания;
- переместительный и сочетательный законы сложения;
- формулу периметра прямоугольника.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять сложение вычитание многозначных чисел;
- пользоваться свойствами сложения и вычитания, законами сложения;
- находить значения числовых и буквенных выражений;
- находить корни уравнений.

Умножение и деление натуральных чисел

Учащиеся должны знать/ понимать:

- понятия *множитель, произведение; делимое, делитель, частное, остаток; степень числа, квадрат и куб числа;*
- свойства умножения и деления;
- распределительный закон умножения относительно сложения и относительно вычитания;
- правила порядка выполнения действий при вычислении значений выражений.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять умножение и деление натуральных чисел;

- пользоваться свойствами умножения и деления;
- соблюдать порядок выполнения действий при вычислении значений выражений;
- возводить число в квадрат и куб.

Площади и объёмы

Учащиеся должны знать/ понимать:

- понятия *площадь, объём; прямоугольный параллелепипед, куб;*
- формулы площади параллелепипеда и квадрата, объёма прямоугольного параллелепипеда и куба;
- единицы измерения площадей и объёмов, их соотношения.

Учащиеся должны уметь:

- вычислять площадь прямоугольника и квадрата, объём прямоугольного параллелепипеда и куба по формулам;
- пользоваться основными единицами измерения площади и объёма, переводить одни единицы измерения в другие.

Обыкновенные дроби

Учащиеся должны знать/ понимать:

- понятия *окружность, радиус, диаметр окружности; доля, обыкновенная дробь, числитель, знаменатель дроби, правильная, неправильная дробь, смешанное число;*
- правила сравнения дробей с одинаковыми знаменателями;
- свойство деления суммы на число;
- правила сложения и вычитания обыкновенных дробей, смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.

Учащиеся должны уметь:

- строить окружность с помощью циркуля;
- читать и записывать обыкновенные дроби;
- сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- пользоваться свойством деления суммы на число;
- переходить от одной формы записи к другой: представлять смешанное число в виде неправильной дроби и наоборот;
- выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.

Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей

Учащиеся должны знать/ понимать:

- понятия *десятичная дробь, приближённое значение чисел с недостатком, с избытком;*
- правило сравнения десятичных дробей;
- правила сложения и вычитания десятичных дробей;
- правило округления чисел.

Учащиеся должны уметь:

- читать и записывать десятичные дроби;
- переходить от одной формы записи к другой: представлять правильные дроби и смешанные числа в виде десятичных дробей;
- сравнивать десятичные дроби между собой, изображать их на координатном луче;
- выполнять и вычитание десятичных дробей;
- округлять числа.

Умножение и деление десятичных дробей

Учащиеся должны знать/ понимать:

- правила умножения десятичной дроби на натуральное число, на 10, 100, 1000..., на десятичную дробь;
- правила деления десятичной дроби на натуральное число, на 10, 100, 1000..., на десятичную дробь;
- понятия *среднее арифметическое, средняя скорость движения*.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять умножение и деление десятичных дробей;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел, среднюю скорость движения.

Инструменты для вычислений и измерений

Учащиеся должны знать/ понимать:

- понятия *процент; угол, прямой угол, развернутый угол, градус, транспортир, биссектриса угла; круговая диаграмма;*
- правила пользования микрокалькулятором;
- правила построения и измерения углов с помощью транспортира, построение прямого угла с помощью чертёжного треугольника.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять все арифметические действия с помощью микрокалькулятора;
- переводить десятичные дроби в проценты и наоборот;
- строить прямые углы с помощью чертёжного треугольника;
- пользоваться транспортиром для измерения и построения углов;
- читать и изображать круговые диаграммы.

6 класс

Делимость чисел

Учащиеся должны знать/ понимать:

- понятия делитель, кратное, простое число, составное число, наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное;
- признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10;
- алгоритм разложения числа на простые множители;
- алгоритмы нахождения НОД и НОК двух чисел.

Учащиеся должны уметь:

- раскладывать число на множители;
- находить НОК и НОД.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Учащиеся должны знать/ понимать:

- основное свойство дроби;
- правила приведения дробей к наименьшему общему знаменателю;
- правила сравнения, сложения и вычитания дробей с разными знаменателями;
- правила сложения и вычитания смешанных чисел.

Учащиеся должны уметь:

- преобразовывать дроби;
- приводить дроби к наименьшему общему знаменателю;
- сравнивать дроби с разными знаменателями;
- выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, смешанных чисел.

Умножение и деление обыкновенных дробей

Учащиеся должны знать/ понимать:

- правила умножения и деления дробей и смешанных чисел;
- правила нахождения дроби от числа, процента от числа;
- правило нахождения числа по его дроби.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;
- решать основные задачи на дроби.

Отношения и пропорции

Учащиеся должны знать/ понимать:

- понятия *отношение двух чисел, пропорция, прямо пропорциональные величины, обратно пропорциональные величины; масштаб; шар, радиус шара, диаметр шара, сфера;*
- основное свойство пропорции;
- формулы длины окружности и площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- читать и записывать пропорции;
- применять основное свойство пропорции;
- решать задачи с помощью пропорций;
- различать прямую и обратную пропорциональности;
- определять масштаб карты и находить расстояние на местности; находить длину окружности и площадь круга.

Положительные и отрицательные числа

Учащиеся должны знать/ понимать:

- понятия *положительные числа, отрицательные числа, координатная прямая, координата точки, противоположные числа, целые числа; модуль числа;*
- правила сравнения двух чисел;

Учащиеся должны уметь:

- определять координаты точек и изображать числа на координатной прямой;
- находить число противоположное данному;
- находить модуль числа;
- сравнивать числа с помощью координатной прямой и с помощью модулей;
- определять новое значение величины при его увеличении и уменьшении.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел

Учащиеся должны знать/ понимать:

- значение суммы противоположных чисел;
- правила сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел;

Учащиеся должны уметь:

- выполнять сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел

Учащиеся должны знать/ понимать:

- правила умножения и деления положительных и отрицательных чисел;
- понятие *рациональные числа*;
- свойства действий с рациональными числами.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять умножение и деление положительных и отрицательных чисел;
- решать примеры и задачи на применение свойств действий с рациональными числами.

Решение уравнений

Учащиеся должны знать/ понимать:

- способы преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых;
- понятие *линейное уравнение*;
- правила решения уравнений.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять преобразование выражений;
- решать линейные уравнения.

Координаты на плоскости

Учащиеся должны знать/ понимать:

- понятия *перпендикулярные прямые, параллельные прямые; координатная плоскость, координаты точки на плоскости; столбчатая диаграмма*.

Учащиеся должны уметь:

- распознавать и строить перпендикулярные и параллельные прямые;
- определять координаты точки на плоскости и отмечать на координатной плоскости точки с заданными координатами;
- строить и читать столбчатые диаграммы, графики.

Перечень учебно-методической литературы

Кл.	Кол-во часов по учебному плану	Наименование программы, автор, издательство, год издания	Вид программы	Учебники: автор, название, издательство, год издания
5 6	5 5	<p>Примерная программа по математике («Сборник нормативных документов. Математика.»/ сост.: Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М: Дрофа, 2006г.).</p> <p>Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы. (авт.-сост. В.И.Жохов) М.: Мнемозина, 2010</p>	<p>Государственная</p> <p>Авторская</p>	<p>Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд. Математика 6. Учебник для 6 класса общеобразовательных школ. /19-е изд./ - М.:Мнемозина, 2006.</p>

Список литературы

Для учащихся 6 классов

1. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд. Математика 6. Учебник для 6 класса общеобразовательных школ. /19-е изд./ - М.:Мнемозина, 2010.
2. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд. Математика 5. Учебник для 5 класса общеобразовательных школ. /19-е изд./ - М.:Мнемозина, 2010.
3. И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин. Математика: Задачи на смекалку, 5-6 класс, - М.: Просвещение, 1995.
4. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Сборник задач и контрольных работ для 6 класса. М.: Илекса, Харьков: Гимназия, 1998.

Для учителя 5 – 6 классов

1. В.И. Жохов. Преподавание математики в 5-6 классах: пособие Для учителя – М: «Русское слово», 1998
2. Е.С. Сычева, А.В. Сычев. Тестовые задания по математике – М: «Школьная пресса», 2006
3. А.С. Чесноков, К.И. Нешков. Дидактические материалы по математике для 6 класса. М.: Классике Стиль, 2004.
4. П.И. Алтынов. Контрольные и проверочные работы по математике. 5 – 6 классы. Методическое пособие. М.: Дрофа, 1997.
5. Е.Б.Арутюнян, М.Б. Волович и др. Математические диктанты для 5 – 9 классов. М.: Просвещение, 1991.
6. Демонстрационные модели:
 - 1) Модель «Доли и дроби»
 - 2) Модель «Прямоугольный параллелепипед»
 - 3) Модель «Куб»
 - 4) Модель «Сфера»
 - 5) Демонстрационный транспортёр
 - 6) Демонстрационный циркуль
 - 7) Демонстрационный треугольник

Поурочное планирование учебного материала.

№ уро-ка	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, самостоятельной деятельности
1	2	3	4	5	6
ГЛАВА I. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ (79 ч)					
§ 1. Делимость чисел (18 ч)					
1	Делители и кратные	Комбини-Рованный урок	Делитель. Кратное. Наименьшее кратное натурального числа	Знать: понятия делитель, кратное натурального числа. Уметь: находить делители и кратные числа	Фронтальный опрос, работа у доски
2	Делители и кратные	Урок-практикум			Устный опрос, индивидуальная работа по учебнику
3	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	Урок изучения нового материала	Признаки делимости чисел на 10, на 5 и на 2. Четные и нечетные числа.	Знать: признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Уметь: определять четные и нечетные числа, делимость чисел на 10, на 5 и на 2.	Устный опрос, работа у доски
4	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	Урок-практикум			Индивидуальная работа, работа у доски
5	Признаки делимости на 9 и на 3	Комбинированный урок	Признаки делимости на 9 и на 3	Знать: признаки делимости на 9 и на 3 Уметь: определять делимость на 9 и на 3	Фронтальный опрос работа у доски
6	Признаки делимости на 9 и на 3	Урок - практикум			Индивидуальная работа, работа у доски
7	Простые и составные числа	Комбинированный урок	Простые натуральные числа. Составные натуральные числа. Разложение натуральных чисел на множители.	Знать: понятия простое число, составное число. Уметь: различать простые и составные числа; раскладывать числа на два множителя.	Устный опрос, работа у доски.
8	Простые и составные числа	Урок - практикум			Индивидуальная работа, работа у доски
9	Разложение на простые множители	Урок изучения нового материала	Простые и составные числа. Признаки делимости. Разложение составных чисел на простые множители	Знать: алгоритм разложения числа на простые множители. Уметь: раскладывать составные числа на простые множители.	Фронтальный опрос, работа у доски.
10	Разложение на простые	Урок - практикум			Индивидуальная работа, работа у доски

	множители				
11	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	Урок изучения нового материала	Наибольший общий делитель (НОД) натуральных чисел. Взаимно простые числа. Алгоритм нахождения НОД.	Знать: понятия наибольший общий делитель, взаимно простые числа. Алгоритм нахождения НОД Уметь: находить НОД натуральных чисел	Устный опрос, работа у доски.
12	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	Урок - практикум			Индивидуальная работа , работа у доски
13	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	Урок проверки и коррекции знаний			Самостоятельная работа, работа у доски
14	Наименьшее общее кратное	Урок изучения нового материала	Наименьшее общее кратное (НОК) двух натуральных чисел. Алгоритм нахождения НОК. Историческая справка (.33-34)	Знать: понятие наименьшее общее кратное, алгоритм нахождения НОК. Уметь: находить НОК двух натуральных чисел.	Фронтальный опрос , работа у доски.
15	Наименьшее общее кратное	Урок - практикум			Индивидуальная работа , работа у доски
16	Наименьшее общее кратное	Урок проверки и коррекции знаний			Самостоятельная работа, работа у доски
17	Контрольная работа № 1 по теме «Делимость чисел»	Урок контроля знаний и умений	Проверка знаний учащихся по теме «Делимость чисел»	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.	Контрольная работа
18	Анализ контрольной работы	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	Уметь: выполнять работу над ошибками допущенными в контрольной работе	Работа над ошибками, работа у доски
§ 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (19 ч)					
19	Основное свойство дроби	Урок изучения нового материала	Основное свойство дроби. Преобразование дробей.	Знать: основное свойство дроби. Уметь: применять основное свойство дроби при преобразовании дробей	Фронтальный опрос, работа у доски.
20	Основное свойство дроби	Урок - практикум			Индивидуальная работа , работа у доски

21	Сокращение дробей	Урок изучения нового материала	Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби. Историческая справка (с.41)	Знать: знать понятия сократимая и несократимая дробь. Уметь: выполнять сокращение дробей при решении примеров и задач.	Устный опрос, работа у доски.
22	Сокращение дробей	Урок - практикум			Индивидуальная работа , работа у доски
23	Приведение дробей к общему знаменателю	Комбинированный урок	Основное свойство дроби, Новый знаменатель. Дополнительный множитель. Общий знаменатель. Наименьший общий знаменатель.	Знать: понятие дополнительный множитель; правило приведения дробей к наименьшему общему знаменателю. Уметь: приводить дроби к наименьшему общему знаменателю.	Фронтальный опрос, работа у доски.
24	Приведение дробей к общему знаменателю	Урок - практикум			Индивидуальная работа , работа у доски
25	Приведение дробей к общему знаменателю	Урок проверки и коррекции знаний			Самостоятельная работа , работа у доски.
26	Сравнение дробей	Урок изучения нового материала	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю. Сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Сравнение дробей с одинаковыми числителями	Знать: правила сравнения, сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. Уметь: выполнять сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями; пользоваться изученными правилами при решении задач.	Устный опрос, работа у доски
27	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Комбинированный урок			Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Историческая справка (с.56)

28	Сложение и вычитание дробей с разными	Урок - практикум	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Знать: правила сравнения, сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. Уметь: выполнять сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями; пользоваться изученными правилами при решении задач	Самостоятельная работа , работа у доски.
29	Сложение и вычитание дробей с разными	Урок закрепления изученного материала			Фронтальный опрос, работа у доски
30	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	Урок контроля знаний и умений	Проверка знаний учащихся по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.	Контрольная работа
31	Анализ контрольной работы	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	Уметь: выполнять работу над ошибками допущенными в контрольной работе	Работа над ошибками, работа у доски
32	Сложение и вычитание смешанных чисел	Урок изучения нового материала	Смешанные числа. Правила сложения и вычитания смешанных чисел. Свойства сложения и вычитания. Историческая справка (с.68)	Знать: правила сложения и вычитания смешанных чисел. Уметь: выполнять сложение и вычитание смешанных чисел	Устный опрос, работа у доски
33	Сложение и вычитание смешанных чисел	Комбинированный урок			Индивидуальная работа , работа у доски
34	Сложение и вычитание смешанных чисел	Урок - практикум			Самостоятельная работа , работа у доски.
35	Сложение и вычитание смешанных чисел	Урок закрепления изученного материала			Фронтальный опрос, работа у доски
36	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	Урок контроля знаний и умений	Проверка знаний учащихся по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	Уметь: выполнять сложение и вычитание смешанных чисел	Контрольная работа

37	Анализ контрольной работы	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	Уметь: выполнять работу над ошибками допущенными в контрольной работе	Работа над ошибками, работа у доски
§ 3. Умножение и деление обыкновенных дробей (28 ч)					
38	Умножение дробей	Урок изучения нового материала	Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей. Умножение смешанных чисел. Свойства умножения.	Знать: правило умножения дроби на натуральное число и дроби на дробь; правило умножения смешанных чисел; переместительное и сочетательное свойства умножения. Уметь: выполнять умножение дроби на натуральное число, дроби на дробь, смешанных чисел; применять переместительное и сочетательное свойства умножения при умножении дробей.	Устный опрос, работа у доски
39	Умножение дробей	Комбинированный урок			Индивидуальная работа , работа у доски
40	Умножение дробей	Урок проверки и коррекции знаний			Самостоятельная работа, работа у доски
41	Умножение дробей	Урок - практикум			Математический диктант, самостоятельная работа у доски
42	Нахождение дроби от числа	Комбинированный урок			Знать: правила нахождения дроби от числа, процента от числа. Уметь: находить дробь и проценты от числа
43	Нахождение дроби от числа	Урок закрепления изученного материала	Работа у доски		
44	Нахождение дроби от числа	Урок - практикум	Математический диктант, самостоятельная работа у доски		
45	Нахождение дроби от числа	Урок проверки и коррекции знаний	Самостоятельная работа, работа у доски		
46	Применение распределительного свойства умножения	Урок изучения нового материала	Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Умножение смешанного числа на натуральное число	Знать: правило умножения смешанного числа на натуральное число Уметь: выполнять умножение смешанных чисел на натуральное число	Устный опрос, работа у доски

47	Применение распределительного свойства умножения	Комбинированный урок			Индивидуальная работа, работа у доски
48	Применение распределительного свойства умножения	Урок проверки и коррекции знаний			Самостоятельная работа, работа у доски
49	Применение распределительного свойства умножения	Урок - практикум			Математический диктант, самостоятельная работа у доски
50	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение дробей»	Урок контроля знаний и умений	Проверка знаний учащихся по теме «Умножение дробей»	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.	Контрольная работа
51	Анализ контрольной работы	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	Уметь: выполнять работу над ошибками допущенными в контрольной работе	Работа над ошибками, работа у доски
52	Взаимно обратные числа	Комбинированный урок	Взаимно обратные числа	Знать: понятие взаимно обратные числа. Уметь: записывать число, обратное натуральному числу, и число, обратное смешанному числу.	Индивидуальная работа, работа у доски
53	Взаимно обратные числа	Урок - практикум			Самостоятельная работа, работа у доски
54	Деление	Урок изучения нового материала	Правильные и неправильные дроби. смешанные числа. Умножение дробей. Число, обратное данному. Правила деления дробей и смешанных чисел.	Знать: правила деления дробей и смешанных чисел. Уметь: выполнять деление дробей и смешанных чисел; применять изученные правила при решении задач.	Устный опрос, работа у доски
55	Деление	Комбинированный урок			Фронтальный опрос
56	Деление	Урок - практикум			Индивидуальная работа, работа у доски
57	Деление	Урок проверки и коррекции знаний			Самостоятельная работа, работа у доски
58	Нахождение числа по его дроби	Комбинированный урок	Деление на дробь. Правило нахождения числа по его дроби	Знать: правило нахождения числа по его дроби. Уметь: находить число по его дроби и по данному значению его процента.	Фронтальный опрос, работа у доски

59	Нахождение числа по его дроби	Урок - практикум			Индивидуальная работа, работа у доски
60	Нахождение числа по его дроби	Урок проверки и коррекции знаний			Самостоятельная работа, работа у доски
61	Нахождение числа по его дроби	Урок закрепления изученного материала			Математический диктант, самостоятельная работа у доски
62	Дробные выражения	Комбинированный урок	Частное выражений. Дробные выражения. Числитель дробного выражения. Знаменатель дробного выражения. Историческая справка (с.116)	Знать: понятия дробное выражение, числитель дробного выражения Уметь: выполнять действия с дробными выражениями	Устный опрос, работа у доски
63	Дробные выражения	Урок - практикум			Самостоятельная работа, работа у доски
64	Контрольная работа № 5 по теме «Деление дробей»	Урок контроля знаний и умений	Проверка знаний учащихся по теме «Деление дробей»	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.	Контрольная работа
65	Анализ контрольной работы	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	Уметь: выполнять работу над ошибками допущенными в контрольной работе	Работа над ошибками, работа у доски
§ 4. Отношения и пропорции (14 ч)					
66	Отношения	Урок изучения нового материала	Отношение двух чисел-показатель того, во сколько раз одно число больше другого. Отношение двух величинш	Знать: понятие отношения двух чисел; что показывает отношение двух чисел. Уметь: определять, какую часть и сколько процентов составляет одно число от другого	Устный опрос, работа у доски
67	Отношения	Урок - практикум	Отношение двух чисел-показатель того, во сколько раз одно число больше другого. Отношение двух величинш		Самостоятельная работа, работа у доски
68	Пропорции	Урок изучения нового материала	Пропорция. Верная пропорция. Крайние и средние члены пропорции.	Знать: понятия пропорция, крайние члены пропорции, средние члены пропорции; основное	Устный опрос, работа у доски.

69	Пропорции	Урок - практикум	Основное свойство пропорции	свойство пропорции Уметь: читать и записывать пропорции; приводить примеры верных пропорций; применять основное свойство пропорции.	Индивидуальная работа, работа у доски
70	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Урок изучения нового материала	Прямо пропорциональные величины. Обратные пропорциональные величины	Знать: понятия прямо пропорциональные величины, обратно пропорциональные величины Уметь: приводить примеры прямо и обратно пропорциональных величин; определять вид зависимости и, исходя из этого, выбирать путь решения задачи.	Устный опрос, работа у доски.
71	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Урок - практикум			Индивидуальные задания, работа у доски
72	Контрольная работа № 6 по теме «Отношения и пропорции»	Урок контроля знаний и умений	Проверка знаний учащихся по теме «Отношения и пропорции»	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.	Контрольная работа
73	Анализ контрольной работы	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	Уметь: выполнять работу над ошибками допущенными в контрольной работе	Работа над ошибками, работа у доски
74	Масштаб	Урок изучения нового материала	Масштаб карты. Прямо пропорциональные величины.	Знать: понятие масштаб Уметь: определять масштаб карты и находить расстояние на местности	Устный опрос, работа у доски
75	Длина окружности и площадь круга	Урок изучения нового материала	Окружность. Радиус окружности. Диаметр окружности. Длина окружности. Число π . Круг.	Знать: формулы длины окружности и площади круга Уметь: по формулам находить длину окружности и площадь круга.	Работа у доски
76	Длина окружности и площадь круга	Урок - практикум	Радиус круга. Диаметр круга. Площадь круга.		Самостоятельная работа, работа у доски
77	Шар	Комбинированный урок	Шар. Радиус шара. Диаметр шара. Сфера. Историческая справка (с. 144-146)	Знать: понятия радиус шара, диаметр шара, сфера. Уметь: находить радиус и диаметр шара.	Работа у доски
78	Контрольная работа № 7 по теме «Масштаб. Длина окружности. Площадь круга»	Урок контроля знаний и умений	Проверка знаний учащихся по теме «Масштаб. Длина окружности. Площадь круга.»	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.	Контрольная работа

79	Анализ контрольной работы	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	Уметь: выполнять работу над ошибками допущенными в контрольной работе	Работа над ошибками, работа у доски
ГЛАВА II. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА (74 ч)					
§ 5. Положительные и отрицательные числа (14 ч)					
80	Координаты на прямой	Урок изучения нового материала	Положительные числа. Отрицательные числа. Координатная прямая. Координата точки. Начало отсчёта	Знать: понятия положительные числа, отрицательные числа, координатная прямая, координата точки. Уметь: записывать координаты точек; изображать точки на координатной прямой.	Работа у доски
81	Координаты на прямой	Урок-практикум			Самостоятельная работа, работа у доски.
82	Противоположные числа	Урок изучения нового материала	Противоположные числа. Целые числа. Историческая справка (с.157)	Знать: понятия противоположные числа, целые числа. Уметь: правильно читать противоположные числа; находить число, противоположное данному.	Устный опрос, работа у доски
83	Противоположные числа	Урок-практикум			Индивидуальные задания, работа у доски
84	Противоположные числа	Урок-практикум			Математический диктант, работа у доски
85	Модуль числа	Урок изучения нового материала	Модуль числа. Обозначение модуля	Знать: понятие модуль числа; обозначение модуля. Уметь: находить модуль положительного числа, нуля и отрицательного числа..	Устный опрос, работа у доски
86	Модуль числа	Урок-практикум			Индивидуальные задания, работа у доски
87	Модуль числа	Урок-практикум			Математический диктант, работа у доски
88	Сравнение чисел	Комбинированный урок	Правила сравнения чисел с помощью координатной прямой и с помощью модулей	Знать: правила сравнения двух чисел. Уметь: сравнивать числа с помощью координатной прямой и с помощью модулей.	Фронтальный опрос, работа у доски
89	Сравнение чисел	Урок-практикум			Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски
90	Изменение величин	Комбинированный урок	Положительное изменение величины. Отрицательное изменение величины. Перемещение точки на координатной прямой.	Знать: способы выражения увеличения величин положительными числами, а уменьшения – отрицательными числами.	Фронтальный опрос, работа у доски

91	Изменение величин	Урок-практикум		Уметь: определять новое значение величины при его увеличении и уменьшении	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски
92	Контрольная работа № 8 по теме «Положительные и отрицательные числа»	Урок контроля знаний и умений	Проверка знаний учащихся по теме «Положительные и отрицательные числа»	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.	Контрольная работа
93	Анализ контрольной работы	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	Уметь: выполнять работу над ошибками допущенными в контрольной работе	Работа над ошибками, работа у доски
§ 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (12 ч)					
94	Сложение чисел с помощью координатной прямой	Комбинированный урок	Прибавление к числу a числа b . Сумма противоположных чисел. Сложение чисел с помощью координатной прямой.	Знать: математический смысл операции прибавления к числу a числа b ; значение суммы противоположных чисел. Уметь: находить сумму чисел с помощью координатной прямой; находить сумму противоположных чисел.	Фронтальный опрос, работа у доски.
95	Сложение отрицательных чисел	Урок-практикум			Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски
96	Сложение отрицательных чисел	Комбинированный урок	Правило сложения двух отрицательных чисел	Знать: правило сложения отрицательных чисел. Уметь: выполнять сложение отрицательных чисел	Фронтальный опрос, работа у доски
97	Сложение отрицательных чисел	Урок-практикум			Индивидуальные задания
98	Сложение чисел с разными знаками	Урок изучения нового материала	Правило сложения чисел с разными знаками	Знать: правило сложения чисел с разными знаками. Уметь: выполнять сложение чисел с разными знаками	Математический диктант, работа у доски
99	Сложение чисел с разными знаками	Урок-практикум			Устный опрос, работа у доски
100	Сложение чисел с разными знаками	Урок проверки и коррекции знаний			Индивидуальные задания, работа у доски
101	Вычитание	Урок изучения нового материала	Вычитание чисел. Число противоположное вычитаемому. Представление разности в	Знать: правило вычитания(представление разности в виде суммы); правило нахождения длины отрезка.	Устный опрос, работа у доски
102	Вычитание	Урок-практикум			Индивидуальные задания работа у доски

103	Вычитание	Урок-практикум	виде суммы. Длина отрезка на координатной прямой.	Уметь: применять правило вычитания на практике; находить длину отрезка на координатной прямой.	Математический диктант, работа у доски
104	Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	Урок контроля знаний и умений	Проверка знаний учащихся по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.	Контрольная работа
105	Анализ контрольной работы	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	Уметь: выполнять работу над ошибками допущенными в контрольной работе	Работа над ошибками, работа у доски
§ 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (18 ч)					
106	Умножение	Урок изучения нового материала	Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел	Знать: правила умножения двух отрицательных чисел и чисел с разными знаками. Уметь: выполнять умножение двух отрицательных чисел и чисел с разными знаками.	Устный опрос, работа у доски
107	Умножение	Урок-практикум			Индивидуальные задания, работа у доски
108	Умножение	Урок-практикум			Работа у доски
109	Умножение	Урок проверки и коррекции знаний			Математический диктант, самостоятельная работа, работа у доски
110	Деление	Урок изучения нового материала	Деление отрицательного числа на отрицательное. Деление чисел с разными знаками.	Знать: правила деления отрицательного числа на отрицательное число и чисел с разными знаками. Уметь: выполнять деление двух отрицательных чисел и чисел с разными знаками.	Фронтальный опрос, работа у доски
111	Деление. Решение уравнений	Урок-практикум			Работа у доски
112	Деление. Решение задач	Урок-практикум			Математический диктант, самостоятельная работа у доски
113	Деление. Подготовка к контрольной работе	Урок проверки и коррекции знаний			Фронтальный опрос, работа у доски
114	Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и	Урок контроля знаний и умений	Проверка знаний учащихся по теме «Умножение и	Уметь: применять полученные знания и умения при решении	Контрольная работа

	деление положительных и отрицательных чисел»		деление положительных и отрицательных чисел»	примеров и задач.	
115	Анализ контрольной работы	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	Уметь: выполнять работу над ошибками допущенными в контрольной работе	Работа над ошибками, работа у доски
116	Рациональные числа	Комбинированный урок	Рациональные числа. Сумма, разность, произведение и частное рациональных чисел.	Знать: понятие рациональное число Уметь: представлять рациональные числа в виде дроби.	Фронтальный опрос, работа у доски
117	Рациональные числа	Урок-практикум	Представление рационального числа в виде дроби. Периодические дроби. Приближенные значения.		Работа у доски
118	Рациональные числа	Урок-практикум			Математический диктант, работа у доски
119	Рациональные числа	Урок проверки и коррекции знаний			Самостоятельная работа у доски. Индивидуальная работа.
120	Свойства действий с рациональными числами	Комбинированный урок	Переместительное свойство сложения. Сочетательное свойство сложения. Свойство нуля.	Знать: свойства действий с рациональными числами Уметь: применять свойства действий с рациональными числами при решении примеров и задач.	Фронтальный опрос, работа у доски
121	Свойства действий с рациональными числами	Урок-практикум	Переместительное свойство умножения. Сочетательное свойство умножения. Свойство нуля и единицы.		Работа у доски
122	Свойства действий с рациональными числами	Урок-практикум	Распределительное свойство умножения		Индивидуальные задания, работа у доски
124	Свойства действий с рациональными числами	Урок проверки и коррекции знаний			Фронтальный опрос, индивидуальная работа
§ 8. Решение уравнений (16 ч)					
124	Раскрытие скобок	Урок изучения нового материала	Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак +.	Знать: правила раскрытия скобок. Уметь: раскрывать скобки в соответствии с правилами и находить значение выражений.	Фронтальный опрос, работа у доски
125	Раскрытие скобок	Урок-практикум	Раскрытие скобок перед которыми стоит знак -.		Индивидуальная работа, работа у доски
126	Коэффициент	Комбинированный урок	Коэффициент выражения	Знать: понятие числовой коэффициент. Уметь: определять числовой коэффициент	Устный опрос, работа у доски
127	Коэффициент	Урок-практикум			Индивидуальная работа, работа у доски
128	Подобные слагаемые	Комбинированный урок	Распределительное свойство умножения. Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых	Знать: понятие подобные слагаемые, правило сложения подобных слагаемых. Уметь: находить и складывать	Устный опрос, работа у доски
129	Подобные слагаемые	Урок-практикум			Индивидуальная работа, работа у доски

130	Подобные слагаемые	Урок проверки и коррекции знаний		подобные слагаемые и задач.	Тест, работа у доски
131	Подобные слагаемые	Урок закрепления изученного материала			Фронтальный опрос, работа у доски
132	Контрольная работа № 11 по теме «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые»	Урок контроля знаний и умений	Проверка знаний учащихся по теме «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые»	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.	Контрольная работа
133	Анализ контрольной работы	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	Уметь: выполнять работу над ошибками допущенными в контрольной работе	Работа над ошибками, работа у доски
134	Решение уравнений	Комбинированный урок	Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую. Правило умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Линейные уравнения.	Знать: правила решения уравнений; понятие линейное уравнение. Уметь: решать линейные уравнения	Устный опрос, работа у доски
135	Решение уравнений	Урок –практикум			Индивидуальные задания, работа у доски
136	Решение уравнений	Урок проверки и коррекции знаний			Тест, работа у доски
137	Решение уравнений	Урок закрепления изученного материала			Фронтальный опрос, работа у доски
138	Контрольная работа № 12 по теме «Решение уравнений»	Урок контроля знаний и умений	Проверка знаний учащихся по теме «Решение уравнений»	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.	Контрольная работа
139	Анализ контрольной работы	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	Уметь: выполнять работу над ошибками допущенными в контрольной работе	Работа над ошибками, работа у доски
§ 9. Координаты на плоскости (14 ч)					
140	Перпендикулярные прямые	Урок изучения нового материала	Перпендикулярные прямые, отрезки (лучи)	Знать: понятия перпендикулярные прямые, отрезки (лучи) Уметь: определять на глаз и с помощью чертёжного треугольника перпендикулярные прямые; строить перпендикулярные прямые, отрезки (лучи)	Устный опрос, работа у доски.
141	Перпендикулярные прямые	Урок-практикум			Работа у доски, карточки- задания.
142	Параллельные прямые	Урок изучения нового материала	Параллельные прямые., отрезки (лучи). Свойства параллельных прямых	Знать: понятия параллельные прямые, отрезки (лучи). Уметь: определять параллельные	Устный опрос, работа у доски.
143	Параллельные прямые	Урок-практикум			Карточки-задания, работа у доски.

				прямые; строить параллельные прямые, отрезки (лучи).	
144	Координатная плоскость	Урок изучения нового материала	Перпендикулярные координатные прямые – ось абсцисс и ось ординат. Система координат. Координаты точки на плоскости – абсцисса и ордината	Знать: понятия координатная плоскость, ось абсцисс, ось ординат; последовательность записи координат точки на плоскости и их названия. Уметь: строить координатную плоскость; отмечать на координатной плоскости точки с заданными координатами и определять координаты точки на плоскости.	Устный опрос, работа у доски.
145	Координатная плоскость	Урок-практикум			Карточки – задания, работа у доски.
146	Координатная плоскость	Урок-практикум			Устный опрос работа у доски.
147	Координатная плоскость	Урок проверки и коррекции знаний			Карточки – задания, работа у доски.
148	Столбчатые диаграммы	Урок изучения нового материала	Столбчатые диаграммы	Знать: понятие столбчатая диаграмма. Уметь: строить столбчатые диаграммы согласно условиям задач .	Устный опрос, работа у доски.
149	Столбчатые диаграммы	Урок - практикум			Самостоятельная работа у доски
150	Графики	Комбинированный урок	Графики	Знать: понятие график; правила чтения и построения графиков Уметь: строить и читать графики	Устный опрос, работа у доски.
151	Графики. Представление данных в виде графиков, таблиц.	Урок-практикум			Индивидуальная работа, работа у доски.
152	Контрольная работа № 13 по теме «Координаты на плоскости»	Урок контроля знаний и умений	Проверка знаний учащихся по теме «Координаты на плоскости»	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.	Контрольная работа
153	Анализ контрольной работы	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	Уметь: выполнять работу над ошибками допущенными в контрольной работе	Работа над ошибками, работа у доски
ПОВТОРЕНИЕ (17 ч)					
154	Делимость чисел	Урок обобщающего повторения	Делители и кратные. Признаки делимости чисел. Простые и составные числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.	Знать: признаки делимости чисел. Уметь: определять делимость чисел на 2, 3, 5, 9, 10; различать простые и составные числа; находить НОД и НОК двух чисел	Работа у доски
155	Действия с обыкновенными	Урок	Сложение, вычитание, умножение	Знать: правила сложения,	Работа у доски, самостоятельная работа.

	дробями и смешанными числами	обобщающего повторения	и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел.	вычитания, умножения и деления обыкновенных дробей и смешанных чисел. Уметь: выполнять все арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.	
156	Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами	Урок обобщающего повторения			Математический диктант, работа у доски.
157	Отношения и пропорции	Урок обобщающего повторения	Отношения и пропорции, основное свойство пропорции.	Знать: основное свойство пропорции Уметь: определять, какую часть и сколько процентов составляет одно число от другого числа; применять основное свойство пропорции	Тест, самостоятельная работа.
158	Отношения и пропорции	Урок обобщающего повторения			Работа у доски, индивидуальная работа.
159	Действия с рациональными числами	Урок обобщающего повторения	Свойства действий с рациональными числами.	Знать: свойства действий с рациональными числами. Уметь: выполнять действия с рациональными числами.	Самостоятельная работа, работа у доски.
160	Действия с рациональными числами	Урок обобщающего повторения			Индивидуальная работа (карточки – задания)
161	Действия с рациональными числами	Урок обобщающего повторения			Работа у доски
162	Действия с рациональными числами	Урок обобщающего повторения			Индивидуальные задания
163	Решение уравнений	Урок обобщающего повторения	Правила решения уравнений	Знать: правила решения уравнений. Уметь: решать линейные уравнения.	Работа у доски
164	Решение уравнений	Урок обобщающего повторения			Индивидуальная работа (карточки – задания)
165	Решение уравнений	Урок обобщающего повторения			Самостоятельная работа
166	Решение уравнений	Урок обобщающего повторения			Индивидуальная работа (карточки – задания)

167	Координаты на плоскости	Урок обобщающего повторения	Координатная плоскость. Координаты точки на плоскости.	Уметь: определять координаты точки на плоскости; отмечать на координатной плоскости точки с заданными координатами.	Работа у доски.
168	Контрольная работа № 14 по теме (итоговая)	Урок контроля знаний и умений	Проверка знаний учащихся по курсу математики за 6 класс.	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.	Контрольная работа
169	Анализ контрольной работы Решение комбинаторных задач.	Комбинированный урок	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	Уметь: выполнять работу над ошибками допущенными в контрольной работе	Работа над ошибками, работа у доски
170	Повторение и обобщение	Урок обобщающего повторения	Повторение и обобщение материала, изученного в 6 классе. Подведение итогов года.	Знать: материал, изученный в 6 классе. Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.	Работа у доски, индивидуальная работа (карточки-задания)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мининская основная общеобразовательная школа»
деревня Большое Минино
Тепло-Огаревского района Тульской области

РАССМОТРЕНО:
на заседании Пед.совета
протокол № _____
от «__» _____ 201__

СОГЛАСОВАНО:
зам.директора по УВР

(подпись) (расшифровка подписи)

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
приказ № _____
от «__» _____ 201__ г.

(подпись) (расшифровка подписи)

Рабочая программа основного общего образования по математике

6 класса

учителя математики
1 квалификационной категории
Сопольковой Натальи Михайловны

2011- 2012 учебный год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мининская основная общеобразовательная школа»

Приложение к рабочей программе
по математике 6 класса

учителя математики
I квалификационной категории
Сополькова Наталья Михайловна

2011 - 2012 год