

Аннотация к рабочим программам по обществознанию

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 5 – 9 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки от 29.12.2014 №1644).
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
5. Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2018г.№345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Приказом МКОУ «Мининская ООШ» «Об утверждении перечня учебников».
7. Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Мининская ООШ».
8. Примерной программой по учебному предмету « Обществознание». 5 – 9 классы.
9. УМК (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014.
Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Иванова. Обществознание.5 класс. М., «Просвещение», 2016.
Л.Н.Боголюбов. Обществознание.6 класс. М., «Просвещение», 2017.
Л.Н.Боголюбов. Обществознание.7 класс. М., «Просвещение», 2017.
Л.Н.Боголюбов. Обществознание.8 класс. М., «Просвещение», 2018.
Л.Н.Боголюбов. Обществознание.9 класс. М., «Просвещение», 2019.
10. Учебным планом МКОУ Мининская ООШ».
11. Уставом МКОУ «Мининская ООШ».

Рабочая программа предназначена для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. Программа скорректирована на уровне тематического планирования, определены:

- основные направления коррекционно-развивающей работы;
- возможные способы их реализации с использованием учебного материала.

В программу внесен региональный компонент*, отраженный в тематическом планировании через составление и решение задач на основе краеведческого материала.

Основные направления коррекционно-развивающей работы.

1. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- развитие пространственных представлений ориентации;
- развитие слухового внимания и памяти;

2. Развитие основных мыслительных операций:

- навыков соотносительного анализа;
- навыков группировки и классификации ;
- умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умения планировать деятельность;
- развитие комбинаторных способностей.

3. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

4. **Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.**
5. **Развитие речи, овладение техникой речи.**
6. **Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.**
7. **Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.**

Цели и задачи:

Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции.

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ.

Освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно – бытовых отношений.