

Аннотация к рабочей программе по предмету ОРКСЭ 4-5 классы.

Рабочая программа по учебному предмету «ОРКСЭ» полностью соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту» (ФГОС НОО) и составлена на основе программы начального общего образования по ОРКСЭ 4-5 классы.

Автор: А.В.Кураев; М.: Просвещение, 2018 г.

Рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов по предмету «Основы православной культуры».

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОРКСЭ, которые определены стандартом.

УМК позволяет реализовать цели ОРКСЭ, сформировать ведущие компетенции по ОРКСЭ, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявленными требованиями.

Согласно учебному плану школы на курс ОРКСЭ в 4 классах отводится 34 часа (1 час в неделю в расчете на 34 учебных недель); в 5 классах отводится 35 часов (1 час в неделю в расчете на 35 учебных недель).

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели и задачи курса; содержание курса; учебно-тематический план; календарно-тематическое планирование по предмету; учебно-методическое обеспечение. Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей: Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважение к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную). Основные задачи комплексного учебного курса: - знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; - развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; - развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни. Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить: - понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества; - формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики; - формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям; - знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России; - укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений

и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: предметных, информационных, коммуникативных, исследовательских, социальных.