

План развития ВСОКО на первое полугодие 2019/20 учебного года

Тема работы МКОУ «Мининская ООШ»:

«Обновление внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями Минпросвещения и Рособрнадзора, утвержденными в 2019 году».

Задачи:

1. Подготовить выпускников 9-х классов к основному государственному экзамену (ОГЭ) в 2020 году по новым контрольно-измерительным материалам (КИМ) на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.
2. Учесть стартовые возможности учащихся при переходе на новый уровень общего образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты.
3. Внедрить во ВСОКО новые критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.05.2019 № 590/219).
4. Организовать подготовку к Всероссийским проверочным работам (ВПР) в новых классах с учетом участия 8-х классов в ВПР по обществознанию, биологии, физике, географии, математике, русскому языку, истории и химии.
5. Подготовить обучающихся к национальному исследованию качества образования (НИКО) по технологии в 5-х и 8-х классах (письмо Минпросвещения от 06.02.2019 № ОВ-127/04 и Рособрнадзора от 06.02.2019 № 01-68/13-01).
6. Внедрить задания на основе новых предметных концепций по обществознанию, географии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, а также предметным областям «Искусство», «Технология», утвержденных Минпросвещения России в декабре 2018 года.
7. Подготовить педагогов к внедрению национальной системы учительского роста (НСУР) и новой аттестации, проект которой опубликован на nsur.eit.edu.com.

Продумать фонд новых оценочных средств в связи с обновленными заданиями ОГЭ!!!

Раздел 1. Контроль образовательных результатов обучающихся

1.1. Качество образовательных результатов учащихся 9-го класса перед ГИА

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Включить в фонд оценочных средств задания новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах	1-я учеб.-ная неделя сентября	Учителя предметники	Разработаны оценочные средства. Все педагоги включили в содержание уроков задания, аналогичные КИМ для ОГЭ-2020, и готовят учеников к экзаменам
Составить и утвердить план контроля подготовки учащихся 9-х классов к ГИА с учетом изменения КИМ для ОГЭ-2020	2-я учеб.-ная неделя сентября	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР)	Разработан план. Учителя предметники включили в план мероприятия по подготовке выпускников 9-го класса к ГИА
Составить циклограмму или план контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию в 9-го класса	3-я учеб.-ная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Разработана циклограмма (план). Все учителя русского языка выполнили мероприятия и подготовили 9-е классы к итоговому собеседованию
Провести заседания педагогического совета по предметам, выносимым на ГИА в 9-х классах. Познакомить учителей с новой спецификацией измерительных материалов, особенностями заданий практической направленности	4-я учеб.-ная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Составлен протокол заседаний педагогического совета. Учителя ознакомлены с КИМ, которые содержат практические задания
Провести открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий	1-я учеб.-ная неделя октября	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Проведен анализ открытых уроков. Выпускники умеют пользоваться лабораторным и мультимедийным оборудованием, чтобы решить практические задачи
Разработать памятки для учеников 9-ом классе по новым или обновленным КИМ, чтобы учителя проконтролировали подготовку к ГИА, а ученики повторили сложные темы	3-я учеб.-ная неделя октября	Учителя предметники	Разработаны памятки. Учителя используют примерные задания, чтобы подготовить учащихся к ГИА по новым КИМ
Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2020 в проверочные работы за I четверть	4-я учеб.-ная неделя октября	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	В проверочные работы включены задания из перспективных моделей ОГЭ-2020. Учащиеся выполнили проверочные работы

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Проконтролировать успеваемость в I четверти выпускников 9-го класса	5-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Составлен протокол заседаний профобъединений. Учителя включили в уроки задания, повышающие уровень мотивация слабых учащихся
Провести родительское собрание в выпускных классах, чтобы ознакомить родителей (законных	2-я учебная неделя ноября	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Составлен протокол собрания. Родители ознакомлены с результатами подготовки учащихся к ГИА
Проконтролировать на уроках русского языка в 9-ом классе как учащиеся строят рассуждения, приводят аргументы для подтверждения своей позиции, привлекают литературные источники для выстраивания умозаключений	4-я учебная неделя ноября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Проведен анализ открытых уроков. Учащиеся знают критерии оценивания сочинения (изложения), выполняют комплексный анализ текста
Проконтролировать, как на уроках истории, географии выпускники умеют работать с картой, планом, схемой, умеют сравнивать различные источники информации	5-я учебная неделя ноября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Проведен анализ открытых уроков. Учащиеся работают с картой, планом, схемой, умеют сравнивать различные источники информации
Проконтролировать, как на уроках обществознания, истории учащиеся подбирают факты для аргументации, составляют последовательный рассказ об историческом событии, явлении на основе ключевых слов, работают с картами и историческими источниками	2-я учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Проведен анализ открытых уроков. Учащиеся анализируют исторические источники, подбирают факты для аргументации, составляют последовательный рассказ об историческом событии
Провести диагностические работы по предметам, выносимым на ГИА, проконтролировать успеваемость группы риска	3-я учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Учащиеся 9-х классов выполнили диагностические работы по заданиям из перспективных моделей ОГЭ-2020

Провести педсовет «Качество подготовки выпускников 9-го класса к ГИА».	4-я учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР	Составлен протокол педсовета. Учителя ознакомлены с результатами выполнения плана по контролю за образовательными результатами выпускников. Скорректировали план на II полугодие
Проконтролировать образовательные результаты слабоуспевающих			

1.2. Качество образовательных результатов на ВПР

Проанализировать результаты ВПР-2019. Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили	1-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Составлены протоколы заседаний педагогического совета. Учителя включили трудные задания ВПР-2019 в рабочие программы
Разработать листы контроля качества уроков, чтобы оценить подготовку к ВПР	2-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Разработаны листы контроля качества уроков по предметам, которые выносятся на ВПР
Включить в содержание уроков задания, аналогичные заданиям ВПР-2019, чтобы повысить результаты учащихся	3-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Проконтролированы уроки.

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Проконтролировать на уроках иностранного языка в 7-х классах умение школьников составлять связный рассказ-описание по фотографии с использованием плана, читать текст, отвечать на вопросы по содержанию, работать с грамматическим материалом	4-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Учащиеся могут описывать изображение по плану, выделяют грамматические формы в тексте, анализируют прочитанный текст
Проконтролировать, как на уроках обществознания в 7-х, 8-х классах учитель включает задания проанализировать событие, составить сообщение с использованием личного социального опыта	1-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Учитель предлагает задания, связанные с умением учащихся анализировать текст социального содержания, составлять сообщение на основе личного опыта
Проконтролировать практические умения учащихся 7-х, 8-х классов на уроках биологии, географии, химии, физики использовать лабораторное оборудование, измерять показания, работать с различными видами информации	2-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Учащиеся демонстрируют умение работать с картой, схемой, таблицей, рисунком, лабораторным оборудованием для определения показателей, делают выводы по результатам исследования, эксперимента
Проконтролировать на уроках истории знания учащихся по истории своего края, умение работать с картой, составлять небольшое сообщение на историческую тему	3-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Учащиеся знают историю своего края, даты, приводят примеры исторических деятелей, памятников региона, составляют небольшой текст об историческом событии, работают с картой
Включить задания из ВПР в проверочные работы за I четверть	4-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	В проверочные работы включены задания из ВПР прошлых лет. Учащиеся успешно выполнили задания
Провести заседания учителей-предметников, чтобы проанализировать выполнение проверочных работ, разработать план повышения качества образовательных результатов учащихся, которые не справились с заданиями	5-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Составлены протоколы пед.совета. Учителя ознакомлены с результатами выполнения проверочных работ за I четверть. Включили трудные задания в уроки II четверти, спланировали работу со школьниками группы риска

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Проконтролировать подготовку к ВПР учащихся 8-х классов, которые впервые будут выполнять работу по математике	2-я учебная неделя ноября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Учащиеся решают алгебраические выражения, неравенства, уравнения, пользуются измерительными инструментами, используют свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания
Проконтролировать подготовку к ВПР учащихся 8-х классов, которые впервые будут выполнять работу по русскому языку	3-я учебная неделя ноября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Учителя включили в уроки русского языка задания на составление текстов различных жанров с опорой на жизненный опыт учащихся. Учащиеся проводят анализ слов, предложений, текста, применяют нормы русского языка
Проконтролировать подготовку к ВПР учащихся 8-х классов, которые впервые будут выполнять работу по биологии	4-я учебная неделя ноября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Учащиеся используют биологические термины и понятия для решения задач, выявляют признаки живых организмов, выполняют практические работы
Проконтролировать подготовку к ВПР учащихся 8-х классов, которые впервые будут выполнять работу по физике, химии	5-я учебная неделя ноября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Учащиеся описывают изученные свойства тел, химических элементов и соединений, решают расчетные задачи, используя законы и формулы, выполняют измерения физических величин, определяют результат протекания химических реакций между изученными веществами, проводят физические и химические эксперименты
Проконтролировать подготовку к ВПР учащихся 8-х классов, которые впервые будут выполнять работу по обществознанию, истории	1-я учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Учащиеся определяют длительность исторических процессов, последовательность событий, явлений, процессов в истории России, работают с картой, знают даты исторических событий, анализируют, обобщают, систематизируют информацию из различных источников, используют личный социальный опыт для решения практических задач

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Проконтролировать подготовку к ВПР учащихся 8-х классов, которые впервые будут выполнять работу по географии	2-я учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Учитель предлагает решить практико-ориентированные задания с помощью различных источников информации, учащиеся работают с картой, характеризуют состояние окружающей среды, классифицируют природные ресурсы, почвы, климат, население России, своего региона
Провести проверочные работы в 8-х классах за II четверть, включить задания по подготовке к ВПР	3-я учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Подготовлены проверочные работы в 8-х классах. Учащиеся выполнили задания
Провести заседания педагогического совета по результатам подготовки учащихся 8-х классов к ВПР	4-я учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Составлены протоколы заседаний педагогического совета. Учителя включили трудные темы в планирование уроков на II полугодие 2019/20 учебного года

1.3. Стартовые возможности учащихся при переходе на новый уровень общего образования

Провести заседание профобъединений, чтобы включить в уроки задания с низкими результатами стартовой диагностики прошлого учебного года	1-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Составлены протоколы заседаний профобъединений. В проверочные работы включены задания с низкими результатами за 2018/19 учебный год
Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования	3-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Учащиеся выполнили стартовые проверочные работы, учителя-предметники подготовили план работы по ликвидации низких результатов с учащимися группы риска
Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах, чтобы выявить подготовку первоклассников к обучению на уровне начального общего образования	4-я учебная неделя сентября	Классные руководители	Выявлены учащиеся с высоким, средним и низким уровнем подготовки к обучению в 1-х классах
Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки задания с низкими результатами стартовой диагностики в 5-х классах	1-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Учителя предлагают задания, с которыми не справились учащиеся, контролируют выполнение заданий учащимися с низкой успеваемостью

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки задания с низкими результатами стартовой диагностики	2-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Учителя предлагают задания, с которыми не справились учащиеся, контролируют выполнение заданий учащимися группы риска
Провести родительские собрания в 5-ом классе, чтобы ознакомить родителей с результатами стартовой диагностики	3-я учебная неделя октября	Классные руководители	Подготовлены протоколы родительских собраний, родители получили индивидуальные консультации для оказания помощи учащимся группы риска
Провести проверочные работы за I четверть с использованием заданий стартовой диагностики в 5-х	5-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Подготовлены проверочные работы. Учащиеся справились с заданиями
Провести заседания педагогического совета по результатам выполнения трудных заданий стартовой диагностической работы	2-я учебная неделя ноября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Подготовлены протоколы заседаний профобъединений. Учителя включили задания с низкими результатами в уроки, чтобы повысить успеваемость

1.4. Качество образовательных результатов на НИКО

Провести заседания педагогического совета, чтобы познакомить учителей технологии с процедурой проведения НИКО	1-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Подготовлены протоколы заседаний педагогического совета. Учителя знают процедуру и регламент осуществления исследования
Разработать план подготовки к НИКО по технологии в 5-х, 8-х классах	1-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Разработан план подготовки учащихся 5-х, 8-х классов к проведению НИКО в октябре 2019 года
Проконтролировать, как на уроках технологии обслуживающего труда реализуются теоретическая и практическая части разделов: «Технология обработки пищевых продуктов», «Технология обработки материалов»,	1-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Учащиеся выполнили технику безопасности, знают технологическую последовательность приготовления блюд, виды ручных и машинных швов, технологию изготовления швейных изделий, вышивки, вязания крючком, знают свойства текстильных материалов

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Проконтролировать, как на уроках технологии технического труда реализуются теоретическая и практическая части разделов: «Технология обработки материалов», «Черчение и инженерная графика»	2-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Учащиеся выполнили технику безопасности, используют инструменты, приспособления и технологическое оборудование, используют условные графические обозначения, создают с их помощью графические тексты, выполняют эскизы, схемы, чертежи с использованием чертежных инструментов и приспособлений и (или) в системе автоматизированного проектирования, характеризуют мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда
Провести проверочные работы по технологии в 5-х, 8-х классах, чтобы проконтролировать образовательные результаты	3-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, учителя технологии	Подготовлены проверочные работы. Учащиеся выполнили задания теоретической и практической части. Учителя включили в уроки задания с низкими результатами
Организовать условия проведения НИКО по технологии в 5-х, 8-х классах	1-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Созданы условия для проведения НИКО по технологии

1.5. Качество образовательных результатов новых предметных концепций

Разработать план ключевых событий по введению нового предметного содержания по обществознанию, географии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, а также предметным областям: «Искусство», «Технология»	1-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Учителя включили в уроки новое предметное содержание, используют практико-ориентированные задания, информационно-коммуникационные технологии
Разработать КИМ по ОБЖ для проведения промежуточной аттестации	2-я учебная неделя сентября	Учителя-предметники ОБЖ	Учителя ОБЖ разработали КИМ по обновленному предметному содержанию, включил его в оценочные средства, чтобы провести промежуточную аттестацию

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Подготовить проверочные работы для промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура»	3-я учебная неделя сентября	Учителя физической культуры	Учителя физической культуры разработали оценочные средства по новому предметному содержанию
Разработать методические рекомендации для учителей музыки, изобразительного искусства с учетом новой предметной концепции «Искусство», чтобы включить в планирование учебные и творческие проекты	4-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Разработаны методические рекомендации. Учителя изобразительного искусства и музыки включили в уроки учебные и творческие проекты
Зарегистрировать участников Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности на сайте fin-olimp.ru	1-я учебная неделя октября	Учителя обществознания,	Участники Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности зарегистрированы, учителя обществознания включают в уроки задания по финансовой
Организовать участие в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации учащихся	2-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, учителя технологии	Учащиеся участвовали в уроках по ранней профессиональной ориентации, учитель технологии помогал учащимся подготовить проекты по результатам открытых уроков
Провести мастер-класс по изучению географии родного края на уроках и внеурочных занятиях	4-я учебная неделя октября	Учитель географии	Учитель географии демонстрировал методику преподавания нового содержания по изучению географии родного края
Включить в проверочные работы за I четверть новое предметное содержание по обществознанию, географии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, а также предметным областям: «Искусство», «Технология»	5-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Составлены проверочные работы. Учителя включили в работы новое предметное содержание. Учащиеся выполнили работы
Организовать проведение дистанционного тестирования Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности	2-я учебная неделя ноября	Учителя обществознания	Участники олимпиады по финансовой грамотности проводили первый заочный этап олимпиады в форме онлайн-тестирования

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Провести мастер-класс для учителей изобразительного искусства по использованию компьютерных программ (графических редакторов, мастер презентаций) для создания новых видов изобразительной деятельности	3-я учебная неделя ноября	Учителя изобразительного искусства	Учителя изобразительного искусства использовали графические редакторы на уроках создания новых видов изобразительной деятельности (плакат, открытка, афиша)
Подготовить мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и	5-я учебная неделя ноября	Учителя физической культуры	Учащиеся предоставляли медицинские документы о допуске к выполнению нормативов ГТО, учитель включил задания комплекса в уроки
Провести единый урок по безопасности в сети Интернет по новой предметной концепции преподавания технологии	1-я учебная неделя декабря	Учителя технологии, информатики	Учащиеся участвовали в уроке по безопасности в сети Интернет, учитель помогает освоить мультимедийную среду для выполнения заданий
Провести конкурс знатоков картографии в рамках предметных недель географии	2-я учебная неделя декабря	Учителя географии	Учащиеся знают виды географических карт, условные обозначения, умеют измерять расстояния до объектов, знают расположение географических объектов, определяют их на картах различного формата и вида
Провести «Битву школьных хоров», чтобы сформировать у учащихся опыт публичного исполнения музыкальных произведений	3-я учебная неделя декабря	Заместитель директора по ВР, учитель музыки	Учащиеся умеют исполнять музыкальное произведение по правилам хорового пения, знают методику дирижирования
Включить в проверочные работы за II четверть новое предметное содержание с учетом заданий с низкими результатами в I четверти	4-я учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Подготовлены проверочные работы. Учащиеся выполнили задания

1.6. Качество читательской, математической и естественно-научной грамотности

Ознакомить педагогов на заседаниях педагогического совета с методологией и критериями оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Подготовлены протоколы заседаний педагогического совета, учителя включили в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность
--	-----------------------------	---	---

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Подготовить материальное оснащение для проведения оценки качества общего образования по модели PISA	2-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, технический специалист	Имеется необходимое количество компьютеров с выходом в интернет для проведения тестирования
Проконтролировать умение учащихся 7-х, 8-х классов выполнять задания на основе международных исследований качества PISA	3-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Учащиеся анализируют математическую информацию для решения задач в различных практических контекстах, понимают, оценивают и используют информацию из письменных текстов для освоения и расширения знаний, достижения поставленных целей, развития потенциала, участия в общественной жизни, используют естественно-научные знания для освоения новых знаний, для объяснения явлений и формулирования выводов, которые основаны на научных доказательствах
Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе заданий международных исследований качества PISA по формированию читательской грамотности	1-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы	Учащиеся извлекают информацию из текста, интегрируют и интерпретируют сообщение, формируют общее понимание текста и оценивают его содержание
Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе заданий международных исследований качества PISA по математике	2-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, учителя математики	Учащиеся создают математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации; применяют математические понятия, факты, процедуры, рассуждения и инструменты для получения решения или выводов, оценивают реальность математического решения

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Включить онлайн-задания по естествознанию с сайта Федерального института оценки качества образования (ФИОКО) на fioso.ru для подготовки учащихся к участию в оценке качества образования на основе международных исследований качества PISA	3-я учебная неделя октября	Учителя предметники	Учащиеся выполняют тестирование, используя примеры открытых заданий по чтению, математике, естествознанию
Принять участие в мероприятии по контролю качества образования в соответствии с международными критериями качества PISA	4-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, технический специалист	Учащиеся выполнили тестирование на компьютерах в режиме онлайн
Провести заседания школьных профобъединений, чтобы анализировать результаты выполнения тестирования по контролю качества образования	5-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Подготовлены протоколы заседаний профобъединений. Учителя включили в уроки и внеурочную деятельность задания по формированию читательской, математической и естественно-научной грамотности

Раздел 2. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников

2.1. Подготовка к внедрению НСУР			
Разработать, утвердить и реализовать программу наставничества по работе с молодыми специалистами или с вновь прибывшими учителями	1-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР,	Разработана и реализуется программа наставничества. Спланированы мероприятия для педагогов
Организовать курсовую подготовку учителей по графику на I полугодие 2019/20 учебного года	2-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР	Подготовлен приказ об организации курсовой подготовки, скорректировано расписание учебных занятий
Организовать курсы повышения квалификации для учителей по профильным программам	3-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР	Учителя освоили образовательные программы повышения квалификации
Проконтролировать на уроках, как молодые специалисты готовят выпускников к ВПР, ГИА и оценке качества по модели PISA	1-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР	Проведен анализ открытых уроков. Учителя выполнили самоанализ, скорректировали свое повышение квалификации. Проанализированы планы работы, мероприятия, которые помогут улучшить качество уроков

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Организовать регистрацию участника Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	3-я учебная неделя октября	Учителя-предметники	Участник конкурса зарегистрирован на официальном сайте
Организовать участие учителей в работе муниципальных профессиональных объединениях	2-я учебная неделя ноября	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Учителя подготовили выступления, участвовали в мероприятиях по профессиональному развитию
Подготовить участников первого (школьного) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года — 2020»	4-я учебная неделя ноября	Заместитель директора по УВР	Конкурсанты подготовили эссе и образовательный проект
Подготовить участников первого (школьного) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года — 2020»	3-я учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Участники подготовили мастер-класс для участия в школьном этапе конкурса

2.2. Качество образовательной деятельности молодых учителей

Назначить наставников для молодых специалистов, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	1-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР,	Разработан приказ об утверждении наставников для молодых специалистов. Наставники составили план работы с молодыми педагогами
Организовать помощь молодым и вновь прибывшим учителям при заполнении школьной документации (журналов, личных дел учащихся)	2-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР)	Молодые специалисты грамотно ведут документацию, вовремя заполняют журнал
Организовать открытые уроки для молодых учителей, чтобы научить анализировать учебное занятие, применять современные педагогические технологии, повысить качество образовательных результатов	3-я учебная неделя сентября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Молодые специалисты анализируют учебные занятия, выделяют этапы урока, педагогические технологии
Помочь молодым специалистам подготовить открытые уроки, проверить работу наставников. Посетить уроки и проконтролировать, как на открытых уроках педагоги используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации учащихся	2-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Молодые педагоги проводят уроки, делают самоанализ, определяют риски, которые учитывают в дальнейшей педагогической деятельности

Подготовить материалы для конкурсных испытаний участников конкурса «Педагогический дебют — 2020» по	5-я учебная неделя октября	Заместитель директора по УВР, педагогов	Молодые учителя разрабатывают презентацию опыта, образовательный проект
Подготовить открытое учебное занятие для участия во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют — 2020»	4-я учебная неделя ноября	Заместитель директора по УВР, руководители	Молодые специалисты разрабатывают открытое занятие и готовят самоанализ
Проконтролировать, как молодые учителя используют на уроках технологии, повышающие качество образовательных результатов	2-я учебная неделя декабря	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Учителя используют современные педагогические технологии, анализируют результаты текущей успеваемости учащихся