

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МКОУ «Мининская ООШ»

Н.М. Сополькова

Приказ № 61 от 31 августа 2020 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1)

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Мининская основная общеобразовательная школа»

на 2020 - 2021 учебный год

1- 4 классы

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) МКОУ «Мининская ООШ» (далее учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МКОУ «Мининская ООШ» создан на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»,

- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида I вариант, (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 г № 29/2065, согласно приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065;

- Инструктивного письма Министерства образования № 15/736-2 от 29.09.1997 и Министерства здравоохранения № 2510/7148-97-32 от 24.09.1997 «Разъяснения по вопросу наполняемости классов компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях и о нормализации учебной нагрузки обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII вида»,

- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15

- Устава школы.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и предметам. Учебный план составлен с соблюдением норм СанПина 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 года и рассчитан на дифференциацию обучения.

Обязательная часть учебного плана

определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика»

Включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 3 часов в неделю в 1-4-х классах. Учебный предмет «Чтение» представлен в объеме 3 часов в неделю в 1-ом классе и в объеме 4 часов во 2-4-ом классах. Учебный предмет «Речевая практика» представлен в объеме 2-х часов в 1-4 классах.

2. «Математика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 3 –х часов в 1-ом классе и в объеме 4 часов в неделю во 2–4-х классах.

3. «Естествознание»

Включает в себя учебный предмет «Мир природы и человек», который представлен в объеме 2 часов в неделю в 1-ом классе и в объеме 1 часа во 2-4 классах.

4. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 часа в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 2 часов в 1 классе и в объеме 1 часа в неделю во 2–4-х классах. Наименование учебного предмета «Изобразительное искусство» разрешается использовать в сокращенном виде ИЗО.

5. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часов в неделю в 1–4-х классах. Наименование учебного предмета «Физическая культура» разрешается использовать в сокращенном виде Физкультура.

6. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Ручной труд», который представлен в объеме 2 часов в неделю в 1 классе и в объеме 1 часа в неделю во 2–4-х классах.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Во 2-4 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличивается объем учебных часов на 1 час на предмет «Русский язык». Соответственно, на учебный предмет «Русский язык» отводятся во 2-4-х классах по 4 часа в неделю.

Во 2-4 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличивается объем учебных часов на 1 час на предмет «Чтение». Соответственно, на учебный предмет «Чтение» отводятся во 2-4 классах по 5 часов в неделю.

Во 2-4 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличивается объем учебных часов на 1 час на предмет «Мир природы и человек». Соответственно, на учебный предмет «Мир природы и человек» во 2-4 классах отводятся по 2 часа в неделю.

Дополнительные требования к организации обучения в I классе.

- проведение учебных занятий по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока (1 день в неделю – 5 уроков) до 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 45 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).
- организация дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебных занятий: II - IV класс – 40 минут, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 3286-15).

Продолжительность учебного года составляет: в I классе – 33 недели (дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения); II - IV классе – 34 недели.

Специальное (коррекционное) обучение в начальной школе ведется по программе МО РФ под редакцией В. В. Воронковой.

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента и факультативные занятия, могут быть использованы по усмотрению учреждения на занятия по логопедии, развитию речи. Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Содержание **коррекционно-развивающей области** в учебном плане не предусмотрено в связи с представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405

практика	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540
Всего к финансированию		1023	1122	1112	1122	4389

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15

	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вынесены за сетку часов, рассчитываемых как максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах (Письмо МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин/13-03). На индивидуальные и групповые коррекционные занятия количество часов указано на класс. На одного обучающегося или группу отводится 15 - 25 мин.

Зам.директора по УВР:  Шулакова М.С.

