

Директор МКОУ «Минский районный центр
приказа № 61 от 31 августа 2019 года

Н.М. Сополькова

Приказ № 61 от 31 августа 2020 года

5 – 9 КЛАССЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся и составлен на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрирован в Минюсте РФ 1 февраля 2011 г. регистрационный № 19644) с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 №1577;
- Федерального перечня учебников, утвержденных приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Устава МКОУ «МининскаяООШ»

Реализация учебного плана основного общего образования ориентирована на твердое усвоение ФГОС ООО, коррекцию и развитие личности каждого обучающегося, на организацию проектной, исследовательской деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе- 34 учебные недели. В образовательной организации устанавливается пятидневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать определенную учебным планом максимальную учебную нагрузку. Продолжительность урока – 45 минут. Занятия в 1 смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Базовый компонент учебного плана представлен образовательными программами, направленными на формирование прочных, глубоких знаний основ наук, ключевых культурно-образовательных компетенций.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

– распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана

определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. **Русский язык и литература.** Включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5,6,7 классах и в объеме 4 –х часов в 8-9 классах. Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 2-х часов в 5,7,8 классах и в объеме 3-х часов в 6,9 классах.
2. **Родной язык и родная литература.** Включает в себя учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература». Учебный предмет «Родной язык (русский)» представлен в объеме 0,5 часа в 5-9 классах. Учебный предмет «Родная литература (русская)» представлен в объеме 0,5 часа в 5-9 классах. Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается в 1 и 2 четвертях по 1 часу в неделю, учебный предмет «Родная литература (русская)» изучается в 3 и 4 четвертях в объеме 1 часа в неделю.
3. **Иностранный язык.** Включает в себя учебные предметы «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)», который обучающиеся и их законные представители выбрали для изучения второго иностранного языка. Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» представлен в объеме 2 часов в 5-9 классах. Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» представлен в объеме 1 час в 5- 8 классах и в объеме 2 часов в 9 классе.
4. **Математика и информатика.** Включает в себя учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Учебный предмет

«Математика» представлен в объеме 5 часов в 5-6 классах. Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часов в 7-9 классах. Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часов в 7-9 классах. Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 часа в 7-9 классах.

5. **Общественно – научные предметы.** Включает в себя учебные предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География». Учебный предмет «История России» представлена в объеме 1 часа для 6-9 классов, учебный предмет «Всеобщая история» представлен в объеме 1 часа в 6-9 классах. Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 часа в 6-9 классах. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 часа в 5-6 классах, в объеме 2 –х часов в 7-9 классах.
6. **Естественнонаучные предметы.** Включает в себя учебные предметы «Физика», «Биология», «Химия». Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2-х часов в 7-9 классах. Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 часа в 5-7 классах и в объеме 2-х часов в 8-9 классах. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2-х часов в 8-9 классах.
7. **Искусство.** Включает в себя учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 часа в 5-7 классах и 0,5 часа в 8 классе. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 часа в 5-7 классах и 0,5 часа в 8 классе. Наименование учебного предмета «Изобразительное искусство» допускается использовать в сокращенном виде «ИЗО».
8. **Основы духовно – нравственной культуры народов России.** Включает в себя учебный предмет «Основы православной культуры», который представлен в объеме 1 часа для 5 классов. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся изучают модуль «Основы православной культуры». Наименование учебного предмета «Основы православной культуры» допускается использовать в сокращенном виде «ОПК».
9. **Технология.** Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 2 часов в 5-6 классах и в объеме 1 часа в 7-8 классах.
10. **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.** Включает в себя учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часов в 5-9 классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 часа в неделю в 8-9 классах. Наименование учебного предмета «Физическая культура» допускается в сокращенном виде «Физкультура», наименование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» допускается в сокращенном виде «ОБЖ».



Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Так в 5 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится учебный предмет «Обществознание» в объеме 1 часа и вводится учебный предмет «ОБЖ» в объеме 1 часа.

В 6 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится учебный предмет «ОБЖ» в объеме 1 часа; увеличивается количество учебных часов в объеме 1 часа по предмету «Русский язык».

В 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличивается количество учебных часов в объеме 1 часа по учебному предмету «Биология».

В 8 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличивается количество учебных часов в объеме 1 часа по учебному предмету «Литература»

В 9 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится учебный предмет «Технология» в объеме 1 часа и в объеме 1 часа увеличивается учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)».

В целом, учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В конце учебного года в 5-8 классах проводится промежуточная аттестация в качестве годового контроля знаний учащихся. Решение об организации промежуточной аттестации и её формах принимается на педагогическом совете не позднее 3-х месяцев до начала аттестации и утверждается директором МКОУ «Мининская ООШ». Для проведения годовой промежуточной аттестации используется программный материал, изученный за год.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации за год по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основной общеобразовательной программы или не прохождения годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью. Академическую задолженность учащийся обязан ликвидировать в течение одного года с момента ее образования (в указанный период не включается время болезни учащегося) в сроки, установленные приказом директора. Повторное прохождение

промежуточной аттестации за год, по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) допускается не более двух раз.

МКОУ «Мининская ООШ»
Учебный план на 2020 - 2021 учебный год
основное общее образование (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	4	4	24
	Литература	2	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	6
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.		1	1	1	1	4
	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	Обществознание		1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	1					1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5		3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5		3,5
Технология	Технология	2	2	1	1		7
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ			1	1	1	5

Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		27	28	31	32	31	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык		1				1
	Литература				1		1
Иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий)					1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Технология	Технология					1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1				2
Итого:		2	2	1	1	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе, с помощью дистанционного образования.

План внеурочной деятельности начального общего образования недельный						
Направления	Реализация программы	Количество часов в неделю				
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Общеинтеллектуальное	«Основы смыслового чтения и работы с текстом»	2	2	2	2	-
Социальное	«Экология души»	2	2	2	-	-
	Классные часы, Конкурсы, выставки	Осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями в процессе реализации программы воспитательной работы				
Спортивно-оздоровительное	«Дни здоровья»	Осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями в процессе реализации программы воспитательной работы				
	«Веселые старты»					
	Динамические паузы, подвижные перемены					
	Беседы о здоровом образе жизни					

Зам. директора по УВР:



Шулакова М.С.



Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе, с помощью дистанционного образования.

План внеурочной деятельности начального общего образования недельный					
Направления	Реализация программы	Количество часов в неделю			
	Классы	I	II	III	IV
Общеинтеллектуальное	Я гражданин России	1	2	2	2
	«Шахматная школа»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Умелые ручки»	1	1	1	1
	Классные часы, Конкурсы, выставки	Осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями в процессе реализации программы воспитательной работы			
Спортивно-оздоровительное	«Дни здоровья»	Осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями в процессе реализации программы воспитательной работы			
	«Веселые старты»				
	Динамические паузы, подвижные перемены				
	Беседы о здоровом образе жизни				

Зам. директора по УВР: В.С.Шулакова М.С.Шулакова

