Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Мининская основная общеобразовательная школа»

Принято
на заседании педагогического совета
протокол от 18.03.2021 г. № 5

Утверждаю:
директор школы: _____ Сополькова Н.М.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКОУ «Мининская ООШ»

за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мининская основная общеобразовательная школа»
Краткое наименование образовательной организации	МКОУ «Мининская ООШ»
Руководитель	Сополькова Наталья Михайловна
Адрес	301913, Тульская область, Тепло-Огаревский район, д. Большое Минино, д.76
Телефон, факс	8(48755) 23 0 15
Адрес электронной почты	Mininskaya.OOSh@tularegion.org
Адрес сайта	http://reg-school/tula/teploe/Minino/
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Тепло-Огаревский район
Дата создания	14.01.1992
Лицензия	серия 71ЛО1 регистрационный номер 0133/02657 от 29.07.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 71АО2 № 0000427, регистрационный номер 0134/01359 от 28.10.2015
Режим работы	Понедельник – пятница с 8.00 до 16.00

2. Система управления образовательной организацией.

2.1 Руководители образовательной организации:

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория
Сополькова Наталья Михайловна	директор	14	12	Соответствует занимаемой должности
Шулакова Марина Сергеевна	Заместитель директора по УВР	3,5	3,5	Соответствует занимаемой должности

2.2 Органы самоуправления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Совет школы	Положение о Совете школы	участвуют	не реже 1 раза
Общее собрание работников	Положение об общем собрании	-	не реже 1 раза
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете	-	не реже 4 раз

1.Общая характеристика МКОУ «Мининская ООШ»

МКОУ «Мининская ООШ» осуществляет свою деятельность с 1992 года.

Учреждение является муниципальным общеобразовательным учреждением муниципального образования Тепло-Огаревский район Тульской области.

Тип – казенное общеобразовательное учреждение

Вид – основная общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма – казенное муниципальное учреждение.

Образовательное учреждение имеет учредительные и нормативно-правовые документы:

- Устав образовательного учреждения, зарегистрированный 25.12.2015 г.
- Лицензия серия 71ЛО1 регистрационный номер 0133/02657 от 29.07.2015 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 71АО2 № 0000427, регистрационный номер 0134/01359 от 28.10.2015 г.
- Свидетельство о постановке на учет серия 71 № 002203458
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 71 № 002203457

Разработаны необходимые локальные акты, регулирующие основные вопросы деятельности школы. Ведется системная работа по совершенствованию локальных актов в соответствии с изменяющимися условиями.

1. Приказы и распоряжения директора школы;
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
3. Коллективный договор;
4. Положения;
5. Штатное расписание;
6. Правила по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите.

Имеется в наличии организационно-распорядительная документация. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Тематика заседаний соответствует планам работы школы. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-экономической деятельности, по организации образовательного процесса. Результаты внутришкольного контроля фиксируются в итоговых справках.

Своевременно оформляются личные дела учащихся. Ведутся книги выдачи документации строгой отчетности.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством Российской Федерации в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль соблюдения конституционных прав граждан на образование.

2.Управление школой

Управляющая система школы выстроена в соответствии с ее основными задачами и целями.

Руководитель образовательного учреждения (по содержанию – это уровень стратегического управления). На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной статус. Совет школы, педагогический совет, общешкольное родительское собрание. Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для ее развития.

Совет школы принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллективов.

Совет школы, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией Образовательной программы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим объединением, советом администрации (совещание при директоре), администрацией школы. Совет администрации является оперативным совещательным органом управления, который

Функции служб управления закреплены Уставом школы. Для обеспечения уставной деятельности в школе изданы соответствующие локальные акты.

Обозначенная структура соответствует основным направлениям образовательной деятельности школы и обеспечивает всех участников образовательного процесса в управлении школой.

Школа располагается в д. Большое Минино и размещается в двухэтажном приспособленном здании. В школе имеются 6 учебных кабинетов, спортивная комната, дошкольная группа с отдельным входом.

В 2020 учебном году общее количество обучающихся в первой половине было 8 человек:
в 1 классе – 1 учащийся
в 3 классе – 1 учащийся
в 4 классе – 1 учащийся
в 6 классе - 1 учащихся
в 7 классе – 3 учащихся
в 8 классе – 1 учащийся
в 9 классе – 3 учащихся;

во второй половине было 9 человек:
во 2 классе – 1 учащийся
в 4 классе – 2 учащихся
в 5 классе – 1 учащийся
в 7 классе – 1 учащийся
в 8 классе – 4 учащихся.

Из них аттестовано 11 человек. Результат успеваемости за 2020 учебный год таков:
% успеваемости 100%;
% качества успеваемости 40 %
На 4 и 5 закончили учебный год 3 человека.

При переходе на вторую ступень обучения дети подтверждают свои знания и их успеваемость не снижается.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели в 5-8 классах – 35 недель, в 9 классе 34 недели

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность уроков: в первом полугодии в 1 классе 35 минут, во втором полугодии 45 минут, во 2-9 классах 45 минут.

1,2,4 перемены длились 10 минут, большая перемена (динамическая пауза) 20 минут. В это время учащиеся посещали столовую.

Занятия начинались в 8 ч. 15 мин.

Школа работала в 1 смену.

Продолжительность каникул 30 дней. В 1 классе – дополнительная неделя в феврале.

В школу принимались дети с 6,5 – 7 лет, согласно заявлению родителей.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся – четверть.

Все дети проживают в д. Большое Минино.

В школе работал сплоченный профессионально-компетентный коллектив. Из 6 педагогов 3 человека имеют высшее образование, 3 среднее специальное, воспитатель дошкольной группы педагогический класс по дошкольному воспитанию и была пройдена профессиональная переподготовка по специальности «Воспитатель»; 3 педагогических работников имеют 1 категорию, 3 педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогическая нагрузка:
Кочанова В.А. - 8 часов
Кузнецова М.Н. - 3 часа
Климчук И.В.- 18 часов
Солкуцан О.В. – 23 часа
Малышева В.И. – 6 часов
Шулакова М.С. – 22 часа

По стажу педагогической работы:
- от 0 до 5 лет 1 человек
- от 10 до 20 лет 3 человека
- от 20 до 30 лет 1 человек
- от 30 до 40 лет 1 человек

В начальной школе обучение велось по федеральным государственным образовательным стандартам, учебно-методическому комплекту «Школа России». В 1-9 классах по всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебной программы.

3. Образовательная деятельность.

3.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
-ФГОС начального общего и основного общего,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основная образовательная программа дошкольного образования
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- учебный план МКОУ «Мининская ООШ» на 2019-2020 учебный год;
- учебный план МКОУ «Мининская ООШ» на 2020-2021 учебный год;
- календарный учебный график на 2019-2020 учебный год;
- календарный учебный график на 2020-2021 учебный год;
- расписания уроков на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы.

3.2 Количество обучающихся, классов-комплектов

	2019-2020 уч. год		**2020-2021 уч.год**	
	Классы-комплекты	В них учащихся	Классы-комплекты	В них учащихся
1 класс	1	1	1	0
2 класс		0		1
3 класс		1		0
4 класс		1		2
Итого классов комплектов	**1**	**3**	**1**	**3**
5 класс	0	0	1	1
6 класс	1	1		0
7 класс		3		1
8 класс	1	1	1	4
9 класс		3		0
Итого классов комплектов	**2**	**8**	**2**	**6**
Всего классов комплектов	**3**	**11**	**3**	**9**

3.3 Режим образовательной деятельности:

МКОУ «Мининская ООШ» работает по пятидневной учебной неделе в одну смену. Учебный год состоит из 34 недель во 2-4 и 9 классах, в 1 классе – 33 недели, в 5-8 классах 35 учебных недель каникулы составляют не менее 30 дней. Продолжительность уроков во 2-9 классах – 45 минут; 1 кл.-35 минут- сентябрь-декабрь, 45 минут.- январь-май.

3.4 Формы и профили обучения.

Форма обучения – очная, в 1-9 классы профиль – общеобразовательный.

3.5. Воспитательная работа.

Участие обучающихся в социально - значимых конкурсах

Школьные	Муниципальные	Региональные	Международные
Конкурс рисунков, посвященных освобождению Ленинграда	«Хочу делать добро»		Дистанционный конкурс «Старт» (участие)
	«Живая классика»		
	Конкурсы песенные к Дню матери и Дню защитника Отечества (грамоты) (Онлайн участие)		
	«Я рисую победу»		

Мероприятия, Уроки, Акции, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Уроки	Акции	Мероприятия
1. Урок правовой помощи детям 2. «Международный День прав человека» 3. Уроки мужества, посвященные героям –тулякам и памятным историческим датам	1. «Добрые уроки» 2. Флешмоб «День рождения российского флага» 3. Флешмоб «Голубь мира» 4. «Всемирный день чистых рук» 5. День правовой помощи детям 6. «Спорт вместо наркотиков»	1. «Мы против насилия» 2. «Новогодний утренник» 3. День здоровья 4. День Защитников Отечества 5. Субботник по благоустройству школьной территории. 6. День космонавтики 11. Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы. -благоустройство территории памятника -митинг у памятника. 12. День Знаний 13. Мероприятия ко Дню Учителя 14. День Матери 21.Мероприятия, посвященные Дню освобождения района от оккупации

В системе дополнительного образования работают школьные кружки по интересам.

Название кружка	Направление	Кол-во детей	
		2 полугодие 2019-2020	1 полугодие 2020-2021
«Умелые руки»	Художественно-эстетическое	11	9

По проведённому мониторингу посещения учащимися кружков дополнительным образованием охвачены все ученики школы.

Занятость учащихся дополнительным образованием– 100%

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Год/четверть	Всего человек	Не успевают	На «4» и «5»	Уровень успеваемости	Уровень качества
2019- 2020 учебный год	10 (без 1 кл)	1	3	95 %	27,3 %
1 четверть 2020-2021	9	-	2	100 %	20 %
2 четверть 2019-2020	11	1	2	80 %	20 %
3 четверть 2019-2020	11	1	2	80 %	20 %

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ОГЭ и ЕГЭ)

Трое обучающихся 9 класса не проходили государственную итоговую аттестацию в связи с пандемией. Аттестат обучающиеся получили по итоговым годовым оценкам. Итоги сдачи экзаменов:

Предмет	Кол-во сдававших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Пересдавали
Русский язык	0	-	-	-	-	-
математика	0	-	-	-	-	-
Обществознание	0	-	-	-	-	-
Биология	0	-	-	-	-	-

4.3.Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам:

Уровень	Кол-во предметов	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	примечание
школьный	9	6	3	
муниципальный	0	0	0	2 – по физкультуре 1 – по ОПК

4.4. Участие в РКР.

Министерство образования Тульской области проводит ежегодно региональные контрольные работы. В 2019 году – по математике в 9 классе.

Результаты РКР:

класс	Количество участников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Уровень обученности	Уровень качества
9	3	-	-	3	-	100%	0%

Аналитические материалы по результатам РКР проработаны на заседании ШМО.

5. Востребованность выпускников

Основной школы (9 класс):

Год окончания	Всего выпускников	10 класс	Учреждения НПО	Учреждения СПО	армия
2018	-	-	-	-	
2019	1	-	-	1 (100%)	-
2020	3	1 (33,3 %)	-	2 (66,7%)	-

6. Внутренняя система оценки качества образования.

Положение о внутренней системе оценки качества образования принято на заседании педагогического совета от 11.11.2018 №5.

В рамках внутренней системы оценки качества образования разработан и утвержден план повышения качества образования на 2019-2023 годы.

6.1. Внутришкольный контроль.

Согласно плану ВШК внимание уделялось контролю выполнения плана повышения качества образования.

Ежегодно проводится классно-обобщающий контроль. В этом году на контроле были 8, 9. В рамках контроля проводились посещение уроков, собеседование. Целью контроля являлась проверка активности на уроках и школьных мероприятиях, уровня обученности, качества преподавания.

Согласно плану ВШК в 1 полугодии проведены входные административные контрольные работы по некоторым предметам (выборочно) в 5-9 классах, выявившие низкий уровень по отдельным предметам. Ведется мониторинг и разъяснительная работа по ведению электронных классных журналов. Выявлены недостатки по заполнению протоколов контрольных работ. Регулярно отслеживается своевременность заполнения электронных журналов.

В мае 2020 года проведена промежуточная аттестация обучающихся в форме итоговых контрольных работ.

7. Кадровое обеспечение.

7.1.Сведения о педагогических работниках:

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:		
- штатные	6	100
в т. ч. руководители	1	14
- совместители	1	
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	0	0
Образование: - высшее	3	42,8
- среднее специальное	4	57,2
- другое (указать)	-	-
Квалификация: - высшая категория	0	0
- первая категория	4	57,2
- вторая категория	-	-
- без категории	1	14,2
- соответствует занимаемой должности	2	28,6
Ученая степень: - доктор наук - кандидат наук	0 0	
Профессиональные награды (указать) Знак «Почетный работник общего образования РФ»	0	0
Почетная грамота Минобразования РФ	0	0
Почетная грамота министерства образования ТО	2	28,6
Почетная грамота комитета образования		

администрации Тепло-Огаревский район	4	57,2

7.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

Для повышения уровня компетентности учителя школы проходят курсы повышения квалификации.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека разделена на абонементную и читальную зоны, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным видам информации.

Укомплектованность библиотечного фонда учебной литературой: 50%

Обеспеченность учащихся учебниками из библиотечного фонда: 100%

Всего фонд библиотеки составляет 1130 экземпляров. Из него учебной литературы - 570. Электронные образовательные ресурсы. В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет. Есть возможность распечатать и размножить необходимую информацию.

9. Материально-техническая база.

Образовательная деятельность ведется в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Школа отапливается от котельной, имеется холодное водоснабжение, центральная канализация, освещение помещений школы на 99% люминесцентное (энергосберегающие лампы). Имеется спортивная комнат, учебные мастерские, библиотека и столовая. В образовательном процессе задействованы 5 учебных кабинетов (1 кабинет начальных классов, 1 кабинет русского языка, 1 кабинет математики, кабинет истории, кабинет иностранного языка, дошкольная группа с игровой комнатой и спальной комнатой). Кабинеты оснащены необходимой мебелью в соответствии с нормативами (регулируемые столы, стулья), досками темно-зеленого цвета с антибликовым покрытием. В трех кабинетах имеются магнитно-маркерные доски с антибликовым покрытием, экраны для проектора переносные. Рабочие места педагогов оснащены ноутбуками. В 2 кабинетах установлены интерактивные доски, один проектор переносной, одна документ-камера. Компьютеры оснащены необходимым программным обеспечением, имеется Wi-Fi- точки доступа.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

наименование	количество	Используются в учебных целях	Из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Ноутбуки	11	8	4
Другие персональные компьютеры	3	1	0
Мультимедийные проекторы	3	3	
Интерактивные доски	2	2	
Принтеры	3	2	1
Многофункциональные устройства	4	3	2

Все компьютеры имеют доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.

Территория школы составляет 2,5 га. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 проведено зонирование территории. Организованы зоны:

-зона отдыха;

- физкультурно-спортивная зона, оборудованная для выполнения программ учебного предмета «Физическая культура»;
- игровая зона для организации подвижных игр;
- хозяйственная зона.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий.

Кабинеты начальных классов оборудованы ноутбуками для использования в образовательной деятельности в количестве 2 штук, интерактивная доска с проекторов имеющем потолочное крепление. Кабинет математики оснащен интерактивной доской. Имеется все необходимое учебное оборудование для организации образовательной деятельности по химии: различные коллекции и раздаточные материалы, реактивы, приборы, посуда и принадлежности для демонстрационных опытов, комплекты раздаточного материала для лабораторных опытов и практических работ, пособия на печатной основе, мультимедийные пособия по всем разделам и темам химии.

Учебное оборудование, используемое в преподавании биологии, согласно классификации представлено следующими пунктами:

Натуральные объекты: живые растения, коллекции, гербарии, микропрепараты.

Приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстрационных и лабораторных работ.

Изобразительные средства обучения: объемные (модели, муляжи, рельефные таблицы); плоскостные (модели-аппликации, таблицы на печатной основе, дидактический раздаточный материал); традиционные; экранно-звуковые средства. Литература для учащихся: учебники, сборники задач и упражнений.

Оснащение по физике:

Имеются приборы для демонстрации физических явлений. В наличии приборы для проведения лабораторных работ.

Оснащение учебной мастерской:

Оборудование мастерской устаревшее, но находится в рабочем состоянии. В мастерской установлены станки:, токарный, сверлильный. Имеется следующее оборудование: электроточило,. Кроме этого мастерская оборудована верстаком слесарным малым (1 шт).

Объекты спорта.

Спортивный зал школы оборудован в соответствии с требованиями, в зале имеются деревянные решетки на батареях отопления, раздевалки для мальчиков и девочек, санузел, выделено место для хранения спортивного инвентаря. Имеется необходимый спортивный инвентарь для проведения занятий спортом, приобретены лыжи, лыжные костюмы. Для занятий во внеурочное время имеются велотренажер и силовой тренажер.

На территории школы имеются волейбольная площадка, беговая дорожка, спортивные сооружения.

Объекты спорта.

Спортивная комната школы: имеются пластиковые решетки на окнах, раздевалки для мальчиков и девочек. Имеется необходимый спортивный инвентарь для проведения занятий спортом..

Условия питания и охраны здоровья обучающихся.

Горячее питание обучающихся организовано на базе школьной столовой, рассчитанной на 30 посадочных мест.

Оборудование школьной столовой:

Наименование производственной зоны	оборудование
кладовая	Стеллажи, среднетемпературные и низкотемпературные холодильные шкафы, контрольные весы
Овощная зона	Производственные столы – 2 шт., моечные ванны – 2 шт., раковина для мытья рук
Мясорыбная зона	Производственные столы (для разделки мяса, рыбы и птицы) – 2 шт., электромясорубка, моечные ванны 2 шт, раковина для мытья рук
Зона для обработки яиц	Производственный стол, три моечных емкости и емкость для обработанного яйца, раковина для мытья рук
Зона для нарезки хлеба	Производственный стол
Горячая зона	Производственные столы для сырой и готовой продукции, газовая плита, электрическая плита, электрическая сковорода, духовой

	шкаф, раковина для мытья рук
Моечная для мытья столовой посуды	Производственный стол, трехсекционная ванна для мытья столовой посуды, сушилки для хранения чистой посуды.
Моечная кухонной посуды	Производственный стол, две моечные ванны, стеллаж, раковина для мытья рук
Зал приема пищи	Столы для приема пищи 5 шт на 30 мест

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляется ГУЗ «Тепло-Огаревская ЦРБ», медицинским работником ГУЗ «Тепло-Огаревская ЦРБ»-фельдшером ФАПа д. Большое Минино. В школе имеется медицинский кабинет.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мининская основная общеобразовательная школа»
(МКОУ «Мининская ООШ»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	9 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3 чел
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	6 чел
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Нет выпуска
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3 чел /27,3 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет выпуска
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет выпуска
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет выпуска
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	Нет выпуска

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11класса	Нет выпуска
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет выпуска
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2 чел/25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел/0%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/42%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/42%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/57%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3/57%

	образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел /50%
1.29.1	Высшая	0 чел/0%
1.29.2	Первая	3 чел / 570 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 чел /14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	1 чел
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел/71%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел /71%
2	**Инфраструктура**	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	1 ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	1130 экз
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да
	текстов	
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с), с общей	8 чел

	численности учащихся	
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	461 кв.м.

Выводы.

В школе ведется работа по повышению успеваемости и качества обучения. Повысилось качество преподавания алгебры, литературы, географии, химии, биологии, физики, ОБЖ.

Введена внеурочная деятельность кружок «Шахматы в школе» в начальных классах.

Учебный план выполнен. Программы по всем предметам пройдены.

Педагогический коллектив постоянно работает над повышением профессионального уровня. Учителя проходят курсы повышения квалификации, переподготовку по преподаваемым предметам прошли два учителя, один аттестован на соответствие занимаемой должности.

Тематика педагогических советов, совещаний при директоре отражает основные проблемные вопросы. Внедряются современные технологии обучения. Работает внутренняя система оценки качества образования. Продолжается внедрение ФГОС основного общего образования.

Недостатки, выявленные в ходе работы:

- низкий уровень качества образования по отдельным предметам;
- низкие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам на муниципальном этапе;
- недостаточно участие детей в предметных конкурсах и олимпиадах.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи на 2021 год:

- повысить качество образования по предметам с низкими результатами качества образования;
- провести контроль состояния преподавания по данным предметам;
- учителям-предметникам организовать деятельность обучающихся по участию в предметных конкурсах и олимпиадах;
- совершенствовать систему оценивания, используя различные методические рекомендации;
- усовершенствовать методическую работу в дошкольной группе и школе;
- организовать внеурочную деятельность в школе по различным направления для достижения результатов, требуемых ФГОС НОО и ООО;
- совершенствовать психолого-педагогическую поддержку учащихся.